

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы
адаптированной основной программы профессионального обучения,
разработанной в
ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
по профессии
18466 «Слесарь механосборочных работ»

Нозологическая группа – интеллектуальные нарушения

Для проведения экспертизы разработчиком (образовательная организация) была предоставлена адаптированная основная программа профессионального обучения.

На основании документов и приложений адаптированной основной программы профессионального обучения (электронный вид) была проведена экспертная оценка и было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
1.	Общие положения:	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО Перечень нормативных актов регламентирующих разработку и реализацию АОППО. Термины и сокращения	+
1.2.	Требования к поступающим	+
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	+
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	+
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	+
2.4.	Результаты реализации АОППО	+
2.5.	Структура АОППО	+
2.6.	Трудоемкость АОППО	+
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	
3.1.	Учебный план	+
3.2.	Календарный учебный график	+
3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин (общепрофессионального и адаптационного циклов)	+
3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
3.5.	Программа по адаптивной физической культуре	+
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО (материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО, текущий контроль, промежуточный контроль, квалификационный экзамен)	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
5.1.	Кадровое обеспечение процесса обучения	+
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+
5.3.	Материально-техническое обеспечение	+
6.	Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	+
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)	+
8.	Приложения	
8.1.	Учебный план и календарный график	+
8.2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	+
8.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	+
8.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
8.5.	Программа адаптивной физической культуры	+
8.6.	КИМ и КОС АОППО	+
8.7.	Рабочая программа воспитания	+
8.8.	Календарный план воспитательной работы.	+
9.	Нарушения и несоответствия	Нарушения и несоответствия были устранены

Общее заключение:

Представленная адаптированная основная программа профессионального обучения 18466 «Слесарь механосборочных работ» может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях Московской области.

Эксперт – специалист по учебно-методической работе
 Центра методической подготовки кадров
 по приоритетным отраслям экономики Московской
 области ГОУ ВО МО «Государственный
 гуманитарно-технологический университет»



Панфилова Ю.А.

03.10.2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ**

По профессии: 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
методической комиссии
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО с
решением
Методического совета

протокол № 1
от «30» августа 2022 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»
приказ № 209-98
от «31» 08 2022 г.

Адаптированная образовательная программа для лиц с задержкой психического развития разработана на основе Основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **151903.02 «Слесарь»** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования.



Организация -разработчик:
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4
Индивидуальный предприниматель Чувилов Ю.В.

Разработчики :

Чувилов Ю.В.- индивидуальный предприниматель
Салатикова Г.В.- психолог ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4
Усков А.В.- мастер п/о ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4
Кривушин С.А.- мастер п/о ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4
Гущин В.А.- мастер п/о ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4
Базалина Т.Н.- методист ГБПОУ МО «Чеховский техникум СП-4»
Кукушкин Ю.Н.-старший масте ГБПОУ МО «Чеховский техникум » СП-4

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

1.2. Требования к поступающим

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

2.4. Результаты реализации АОППО

2.5. Структура АОППО

2.6. Трудоемкость АОППО

2.7. Срок освоения АОППО

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц

ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

Раздел 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Приложение:

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин базового цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
4. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
5. Адаптированные программы профессиональных модулей
6. Программа адаптивной физической культуры
7. КИМ и КОС АОППО
8. Рабочая программа воспитания
9. Календарный план воспитательной работы.

1 Общие положения

Рабочая адаптированная образовательная программа – профессиональной подготовки (далее АОП ПО) по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., а также профессионального стандарта по профессии 40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022г. № 238н.

Рабочая адаптированная образовательная программа для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» представляет собой комплекс учебно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников из числа лиц с интеллектуальными нарушениями, разработанную с учетом требований рынка труда .

АОП ПО определяет объем и содержание образования по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП ПО разработана для реализации образовательной программы на базе коррекционных школ 8 вида, с учетом получаемой профессии.

Образовательные организации, реализующие подготовку по образовательной программе профессионального обучения, самостоятельно разрабатывают и утверждают собственную образовательную программу с учетом методических рекомендаций.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания.

Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

Конвенции о правах инвалидов;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93

«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарта по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г.

Профессиональный стандарт по профессии 40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022г. № 238н.

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 г. № Р-329 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС); Устав профессиональной образовательной организации; Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Данная образовательная программа является адаптированной образовательной программой для лиц с интеллектуальными нарушениями

- Используемые термины, определения, сокращения
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- **Адаптированная образовательная программа** среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- **Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.
- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- **СПО** - среднее профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- **ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.
-

1.2. Требования к поступающим

Зачисление на обучение по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании представленной справки медико-социальной экспертизы или/и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. Для групп, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Цель АОП ПО - обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития), а именно с нарушениями интеллектуального развития на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программ профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: инструмент, детали, узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин, станки, приборы, агрегаты, машины, слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент, приспособления, аппаратура и приборы, сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов, доводочные материалы, смазывающие жидкости, моющие составы металлов и смазок, припой, флюсы, протравы, слесарный инструмент, грузоподъемные средства и механизмы.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии слесарь готовится к следующему основному виду деятельности: **Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения.**

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО:

- Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
- Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;

2.4. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022г. № 238н.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения	Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения
<i>Трудовая функция</i>	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества	слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества	сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества	ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий	
	Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками	
	Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную	
	Гибка деталей из проката	
	Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката	

Зачистка заготовок деталей от заусенцев	
Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества и шероховатостью до Ra 6,3	
Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 x 25 мм	
Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го качества	
Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени	
Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени	
Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий	
Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий	
Контроль линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го качества	
Контроль угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени	
Контроль формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени	
Контроль резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени	
Контроль шероховатости обработанных поверхностей деталей	

	простых машиностроительных изделий до Ra 6,3	
Умения	Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го качества	обеспечивать безопасность работ;
	Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления	выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
	Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката	выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	Использовать механическое оборудование для резки проката	выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий	выполнять закалку простых инструментов;
	Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий	нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
	Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий	изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
	Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий	изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
	Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий	изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные

		штампы, пуансоны, кондукторы);
Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий		выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами		выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;
Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий		выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий		выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;
Выбирать инструменты для нарезания резьбы		проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;
Нарезать наружную резьбу плашками вручную		
Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках		
Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы		
Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий		
Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета		
Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых		

	размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени	
	Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени	
	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени	
	Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом	
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	
	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ	
	Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го качества	
	Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления	
<i>Знания</i>	Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы	технику безопасности при работе;
	Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
	Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости	качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости	принцип работы сверлильных станков;

поверхностей	
Виды технологической документации, используемой организации	правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ	элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов	устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий	правила применения доводочных материалов;
Марки и свойства инструментальных материалов	припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий	состав, назначение и свойства доводочных материалов;
Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы	свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
Виды, конструкции, назначение, правила использования слесарных приспособлений	влияние температуры детали на точность измерения;
Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий	способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами	
Способы правки деталей простых машиностроительных изделий	
Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий	
Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий	
Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий	
Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий	
Правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий	

	Типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий	
	Геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала	
	Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы	
	Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков	
	Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения	
	Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий	
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета	
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени	
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности	
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени	
	Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха	
	Основы организации системы	

	менеджмента качества организации	
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ	
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ	
<i>Трудовая функция</i>	Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
	Анализ исходных данных для сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
	Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	
	Сборка резьбовых соединений без контроля силы затяжки в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах	
	Сборка цилиндрических соединений с зазором в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах	
	Сборка цилиндрических соединений с натягом в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах	
	Сборка соединений с плоскими стыками в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах	
	Сборка шпоночных соединений в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах	
	Сборка шлицевых соединений в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах	
	Сборка клеевых соединений в простых машиностроительных	

	изделиях, их узлах и механизмах	
	Холодная клепка при сборке простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	
	Сборка подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках качения	
	Сборка подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках скольжения	
	Сборка деталей на струбцинах и в специальных приспособлениях под прихватку и сварку	
	Полная сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	
	Смазка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	
	Контроль геометрических параметров простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	
<i>Умения</i>	Читать и применять техническую документацию на простые узлы и механизмы	обеспечивать безопасность работ;
	Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления	выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
	Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых соединений	выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
	Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки шпоночных соединений	выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
	Использовать ручные и механизированные инструменты для холодной клепки	выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
	Использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей	выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
	Выполнять сборку подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках качения	выполнять снятие фасок;
	Выполнять сборку подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках скольжения	сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и

		электрическими машинками; нарезать резьбы метчиками и плашками;
	Выполнять склеивание деталей простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	выполнять разметку простых деталей;
	Выполнять смазку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
	Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
	Использовать универсальные измерительные инструменты для контроля простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	выполнять пайку различными припоями;
	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ	
Знания	Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы	технику безопасности при работе;
	Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
	Система допусков и посадок, кавалитеты точности, параметры шероховатости	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
	Виды технологической документации, используемой в организации	правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
	Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
	Конструкция, устройство и принципы работы собираемых простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;
	Технические условия на сборку	виды заклепочных швов и

простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
Виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
Виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений	правила заточки и доводки слесарного инструмента;
Виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев	качества и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;
Виды, конструкции и основные характеристики резьб и деталей резьбовых соединений	конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
Способы и приемы сборки резьбовых соединений	принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
Виды шпоночных соединений	способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
Способы и приемы сборки шпоночных соединений	способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
Виды заклепок и заклепочных соединений	технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
Способы и приемы холодной клепки	приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
Способы и приемы сборки клеевых соединений	меры предупреждения деформаций деталей;
Виды, конструкции и основные характеристики подшипников качения	правила проверки станков.
Способы и приемы сборки подшипниковых узлов на подшипниках качения	технику безопасности при работе;
Виды и конструкции подшипников скольжения	технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
Способы и приемы сборки подшипниковых узлов на подшипниках скольжения	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
Виды, основные характеристики,	причины появления коррозии

назначение и правила применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей	и способы борьбы с ней;
Виды, конструкции, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
Порядок сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
Способы и приемы контроля геометрических параметров простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;
Виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения	виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
Основы организации системы менеджмента качества организации	правила заточки и доводки слесарного инструмента;
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ	качества и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных работ	конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;

2.5. Структура АОШПО

<i>Код, ОП</i>	<i>Наименование УД, МДК</i>
<i>Базовый цикл</i>	
БД.01	История родного края
БД.02	Литература
БД.03	Математика
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.05	Информатика и ИКТ
БД.06	Этика и культура общения
БД.07	Физическая культура
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Основы черчения
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Технические измерения

ОП.04	Основы финансовой грамотности
ОП.05	Электротехника
ОП.06	Охрана труда
<i>Адаптационный цикл</i>	
АД.01	Психология .Практикум
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<i>Профессиональный цикл</i>	
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
<i>ПМ.01</i>	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
МДК01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.
МДК 01.02	Основы слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<i>ПА Промежуточная аттестация</i>	
<i>ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</i>	

2.6.Трудоемкость АОПО

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет **2430** академических часов.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование предметов, практик	Кол-во часов за период обучения
А.00	Адаптационный цикл	91
АД.01	Психология .Практикум	54
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	37
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	438
ОД.01.	История родного края	62
ОД.02	Литература	62
ОД.03	Математика	62
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	62
ОД.05	Информатика и ИКТ	37
ОД.06	Этика и культура общения	37
ОД.07	Физическая культура	116
П.00	Профессиональный цикл	1841
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	231
ОП.01	Основы черчения	37
ОП.02	Основы материаловедения	37
ОП.03	Технические измерения	53
ОП.04	Основы финансовой грамотности	37
ОП.05	Электротехника	33
ОП.06	Охрана труда	34
ПМ.00	Профессиональные модули	1610
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	206
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	132
МДК 01.02	Основы слесарно-сборочных работ	74
УП.01	Учебная практика	894
ПП.01	Производственная практика	510
ПА	Промежуточная аттестация	30
ИА	Итоговая аттестация	30
	ИТОГО ПО КУРСУ	2430

Условия реализации адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию адаптированной программы.

Рабочая адаптированная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2

квалификационный разряд по профессии рабочего «Слесарь механосборочных работ».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта: 40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июля 2019г. №55412.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«18466 Слесарь механосборочных работ»	40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июля 2019г. №55412.	2

2.7.Срок освоения АОППО

Срок освоения адаптированной образовательной программы для лиц с интеллектуальными нарушениями составляет 2 года.

Форма обучения- очная

Документ, который выдается по завершению обучения
Свидетельство о профессии рабочего с присвоение разряда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

- Учебный план и календарный график (Приложение 1)
- Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 2)
- Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационногоцикла (Приложение 3)
- Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 4)
- Программа адаптивной физической культуры (Приложение 5)
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- Календарный план воспитательной работы. (Приложение 7)

Выпускник, освоивший АОП по профессии **18466 Слесарь механосборочных работ** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную

	карьеру
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность в со-ответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обя- занности и военной службе", в том числе с применением получен-ных профессиональных знаний (для юношей).

4. Контроль и оценка результатов освоения АОПО

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, прояв- лять к ней устойчивый интерес.	Знания: содержание актуальной норма- тивно-правовой документации; современ- ная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессио- нального развития и самообразования Умения: определять актуальность норма- тивно-правовой документации в професси- ональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 2	Организовывать собственную деятель- ность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководи- телем	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию соб- ственной деятельности, нести ответ- ственность за результаты своей ра- боты.	Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: распознавать задачу и/или

		проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
ОК.04	Осуществлять поиск информации, не-обходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии Умения: описывать значимость своей профессии

Контроль и оценка освоения АОП ПО оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

— использование тестовых заданий;

- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по МДК;
- комплексный экзамен по ПМ.

Форма итоговой аттестация является квалификационный экзамен проводимый в конце 2 курса после прохождения производственной практики

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационный экзамен проводится в ОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена в ОО

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до квалификационного экзамена, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении квалификационного экзамена.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь механосборочных работ» 2 разряда.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь механосборочных работ» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагогпсихолог, социальный педагог, тьютер.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинские работники знакомят педагогический коллектив с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом. Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ включает квалифицированных педагогов и мастеров производственного обучения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

Обучающиеся инвалиды и лица с интеллектуальным нарушением обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными изданиями по УД, МДК, ПМ;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде техникума.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Материально-техническая база	Наименование
Кабинеты	Специальной технологии
	Технических измерений;
	Материаловедения;
	Электротехники;
	Безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории	Измерительная
Мастерские	Слесарная;
	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки механической обработки деталей,
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

организации без барьерной архитектурной среды образовательной

организации; организации рабочего места обучающегося;
 техническим и программным средствам общего и специального назначения.
 Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием.

Перечень материалов по предмету **БД 01. История родного края**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
1. История. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. М.: Издательский центр «Академия», 2017.	шт	12
2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков М., Издательский центр «Академия», 2015		
Дополнительная литература		
Родное Подмосковье. Греханкина Л.Ф. 2015	шт	12
Московедение. География Москвы и Московской области. Под ред. А.И. Алексеева Экопрос 2014	шт	12
Мой край Московский. Под ред. А.И. Алексеева. Экопрос	шт	12
Памятные места Подмосковья. Иванов Ю.Г. Смоленск 2013	шт	12
Интернет ресурсы		
- https://studopedia.ru/		
http://znanium.com/		

Перечень материалов по предмету **БД 02. Литература**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		

посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова «Чтение». Москва «Просвещение», 2017 г.	шт	12
Дополнительная литература		
Смирнова А.Н.Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1982г.	шт	12
Петрова В.Г.Развитие речи учащихся в/ш. М.: Педагогика, 1977г	шт	12
По ред. В.В. Воронковой. Воспитание и обучение детей во в/ш / М.: школа-Пресс, 1994г.	шт	12
Сост. Аламдарова Э.Н., Безрук Ю.Л., Евдокимова Л.В Хрестоматия по литературе для средней школы. Уч. Пособие для 5-9 классов. Издательство Астраханского педагогического института, 1994г.	шт	12
Сост. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н., Соловьева Т. В.Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 5-9 класс/ – Челябинск: ООО «Изд. Центр « Взгляд»,2002г.	шт	12
Сорокина Н.К., Комкова Н.П.Книга для чтения . 9 класс в/ш. М.: Просвещение, 1994г.	шт	12
Интернет ресурсы		
И-Р 1 http://interneturok.ru/ Интернет-урок		
И-Р 2 http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
И-Р 3 http://videouroki.net/ Видеоуроки по литературе		
И-Р ... http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Перечень материалов по предмету **БД 03. Математика**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12

плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019	шт	12
Дополнительная литература		
Рязановский А.Р., Зайцев Е.А., Дополнительные материалы к уроку математики 5- 11кл., Москва: Дрофа,210г.	шт	12
Карп А.П., Евстафьева Л.П. Математика: книга для учителя 11кл., Москва: Просвещение,2012г	шт	12
Интернет ресурсы		

Перечень материалов по предмету БД 04. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019г.</i>	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019г.</i>	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.</i>	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.</i>	шт	12

<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности:	шт	12
электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.	шт	12
Дополнительная литература		
<i>Микрюков В.Ю.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Микрюков В.Ю.</i> Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.	шт	12
Интернет ресурсы		
www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).		
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).		
www. mil. ru (сайт Минобороны).		
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).		
www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).		
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).		
www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).		
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).		
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
учебники	шт	12
презентации,	шт	
карточки	шт	12
раздаточный материал	шт	12
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Цветкова М.С. «Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. Проф. Образования» » «Академия», 2017.	шт	12
Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю Информатика. Практикум для профессий и специальностей СПО, Академия», 2017		
Дополнительная литература		
Бешенков С.А «Информатика. Систематический курс. Учебник для 10 класса» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	шт	12
Бешенков С.А «Информатика. Систематический курс. Учебник для 11 класса» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	шт	12
«Инфоматика», Д. Тарасов, Готовые видеоуроки, 10 класс	шт	12
Интернет ресурсы		
И-Р 1 http://interneturok.ru/ Интернет -урок		
И-Р 2 http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
И-Р 3 http://videouroki.net/ Видеоуроки по информатике		
И-Р 4 http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Перечень материалов по предмету **БД 05. Информатика и ИКТ**

Перечень материалов по предмету **БД 06. Этика и культура общения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		

-стенд для изучения правил ТБ.	шт	1
учебники	шт	12
презентации,	шт	
карточки	шт	12
раздаточный материал	шт	12
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный комплект	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Л.И. Чернышова «Психология общения: этика, культура и этикет делового общения. Учебное пособие для СПО», 2019г, издательство Юрайт.	шт	12
Дополнительная литература		
Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. -М. Издательский центр «Академия», 2014г.	шт	12
Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. -М. Издательский центр «Академия», 2014	шт	12
Шеламова Г.М., Этикет делового общения. -М. Издательский центр «Академия», 2013	шт	12
Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник /Н.В. Нефедова -Ростов-на-Дону, Феникс, 2013 г.	шт	12
Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. -М.:	шт	12

Перечень материалов по предмету БД 07. Физическая культура

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Спортивный инвентарь		
Мяч волейбольный «Gala»	Шт.	2
Мяч волейбольный «Mikasa»	Шт	8
Мяч футбольный «Selekt»	Шт	10
Мяч баскетбольный	Шт	10
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	Шт	5
Гимнастический мостик	Шт	2
Сетка волейбольная	Шт	1
Вратарская форма	Шт	2
Теннисный стол	Шт	2
Гимнастическое бревно напольное	Шт	1
Гимнастическое бревно (жен.)	Шт	1
Гимнастическое бревно (муж.)	Шт	1
Гимнастический конь	Шт	1
Гимнастический козел	Шт	1
Скакалки	Шт	6
Баскетбольная форма	Шт	10

Волейбольная форма	шт	10
Футбольная форма	шт	10
Гимнастические маты	шт	8
Ворота мини - футбольные	шт	2
Шиты баскетбольные	шт	4
Гимнастическая стенка	шт	5
Учебно-наглядные пособия		
стенд для изучения правил ТБ.	шт	1
учебники	шт	12
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
плакаты	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный комплект	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2017г.	шт	12
Дополнительная литература		
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2006.	шт	12
Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2006	шт	12
Интернет ресурсы		
http:// mamutkin.ucoz.ru Раздел «Электронные учебники»		
http: // pedsovet.ru		
http: // 1 september. Ru		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
чертежные принадлежности	комплект	12
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Л.С. Васильева «Черчение (металлообработка) Практикум» Москва «Академия» 2015г.	шт	12
А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов «Черчение (металлообработка)» Москва «Академия» 2017г	шт	12
Дополнительная литература		
Черчение, 9 класс, Рабочая программа, Преображенская Н.Г., Кодукова И.В., 2017	шт	12
Черчение, 9 класс, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2018	шт	12
Черчение, учебник для 8 классов средних общеобразовательных школ, Рахманов И., 2019	шт	12
Интернет ресурсы		
И-Р 1 http://interneturok.ru/ Интернет -урок		

Перечень материалов по предмету **ОП.01. Основы черчения**

Перечень материалов по предмету **ОП.02. Основы материаловедения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1

Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Адашкин, А.М. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие - М.: Academia, 2018	шт	12
Адашкин, А.М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: М.: Форум, 2018.	шт	12
Дополнительная литература		
В.Н. Заплатин Материаловедение «Академия» 2013	шт	12
А.М. Адашкин Материаловедение «Академия» 2013	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=123223&url=%3Fid%3D5205		

Перечень материалов по предмету **ОП.03. Технические измерения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстонов, Допуски и технические измерения, М.Издательский центр «Академия» 2017 г	шт	12
Зайцев, С.А. Технические измерения: М.: Academia, 2017.	шт	12
Дополнительная литература		
Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: М.: Academia, 2018.	шт	12
Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: - М.: Academia, 2019.	шт	12
Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь М.: Academia, 2018.	шт.	12
Интернет ресурсы		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля, 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.	шт	12
Дополнительная литература		
А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.- 528с.	шт	12
А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.- 528с.	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		
http://interneturok.ru/ Интернет -урок		
http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
http://videouroki.net/ Видеоуроки по экономике		
http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		
https://e-learning.tspk-mo.ru		

Перечень материалов по предмету **ОП.04. Основы экономики**

Перечень материалов по предмету **ОП.05. Электротехника**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
---------------------------------	-------------------	------------

Оборудование

посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Г.В. Ярочкина, Основы электротехники М.Издательский центр «Академия» 2018 г	шт	12
Дополнительная литература		
Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники: Учебник / С.А. Башарин. - М.: Академия, 2018. - 192 с.	шт	12
Ситников, А.В. Основы электротехники: Учебник / А.В. Ситников. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		

Перечень материалов по предмету **ОП.06 Охрана труда**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		

Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин М.: Издательский центр «Академия»,2013.	шт	12
2.Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М.: Изд. Центр «Академия», 2018.	шт	12
Дополнительная литература		
Охрана труда: учебник В.А.Девисилов М.: ФОРУМ, 2010..	шт	12
Охрана труда: учебник Н.Н.Карнаух М.: Издательство Юрайт, 2011	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		
https://studopedia.ru/		
http://znanium.com/		

Перечень материалов по профессиональному модулю
ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела М., Издательский центр «Академия», 2017.	шт	12
Б.С. Покровский,В.А.Скакун Слесарное дело М.: Издательский центр «Академия», 2019.	шт	12
Б.С. Покровский,Основы слесарного дела М.: Издательский центр «Академия», 2019	шт	12
Б.С. Покровский, Слесарно – сборочные работы М.: Издательский центр «Академия», 2019.	шт	12
Дополнительная литература		

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф. образования. –М.: ОИЦ «Академия», 2008 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2008	шт	12
Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф. образования. –М.: ОИЦ «Академия», 2008 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2008	шт	12
Покровский Б.С. Справочник слесаря, М.: Изд-во «Академия», 2003	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		
http://metalhandling.ru		

Перечень материалов по практическому обучению

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Слесарный верстак	шт	12
рабочее место преподавателя	шт	1
Доска аудиторная	шт	1
Тумба металлическая для инструмента	шт	3
Станок заточной	шт	1
Станок вертикально-сверлильный	шт	1
Станок токарный	шт	1
Станок фрезерный	шт	1
Слесарно-монтажный инструмент		
Набор ключей гаечных	комплект	12
Ключ гаечный разводной	шт	12
Набор ключей торцевых трубчатых	комплект	12
Кувалда	шт	3
Набор молотков слесарных	комплект	3
Киянка деревянная	шт	1
Киянка резиновая	шт	1
Набор надфилей	комплект	12
Набор напильников	комплект	12
Ножницы по металлу	шт	3
Набор отверток	комплект	4
Плоскогубцы комбинированные 200 мм	шт	12
Набор рашпилей	комплект	12
Металлорежущий инструмент	шт	3
Набор зенковок конических	комплект	3
Набор метчиков маш/руч для трубной цилиндрической резьбы	комплект	3
Набор метчиков маш/руч для метрической резьбы	комплект	12
Набор плашек	комплект	12
Набор разверток цилиндрических ручных	комплект	12
Набор резцов расточных (комплект	12

Набор резцов расточных	КОМПЛЕКТ	12
Набор резцов токарных отрезных	КОМПЛЕКТ	12
Набор сверл спиральных ц/х	КОМПЛЕКТ	12
Сверло центровочное	ШТ	12
Борфреза коническая	ШТ	12
Борфреза сферическая	ШТ	12
Фреза дисковая 3-х стор.	ШТ	3
Фреза дисковая пазовая	ШТ	3
Фреза для обработки Т-обр. пазов	ШТ	3
Фреза концевая к/х	ШТ	3
Фреза отрезная	ШТ	3
Измерительный инструмент		
Циркуль разметочный	ШТ	12
Глубиномер микрометрический	ШТ	3
Набор калибр-колец для метрической резьбы	КОМПЛЕКТ	3
Метр складной металлический	ШТ	12
Набор линеек металлических	КОМПЛЕКТ	12
Набор линеек лекальных	КОМПЛЕКТ	12
Набор микрометров гладких	КОМПЛЕКТ	12
Набор угольников поверочных слесарных	КОМПЛЕКТ	12
Набор шаблонов радиусных	КОМПЛЕКТ	12
Штангенглубиномер	ШТ	3
Штангенциркуль	ШТ	12
Щупы (набор)	КОМПЛЕКТ	12
Электроинструмент		
Электроинструмент	ШТ	3
Электродрель	ШТ	3
Электроудлиннитель	ШТ	3
Абразивный инструмент		
Абразивный инструмент	ШТ	12
Набор брусков	КОМПЛЕКТ	12
Набо кругов шлифовальных 14-А	КОМПЛЕКТ	12
Паста "ГОИ"	ШТ	12
Набор шлифовальной бумаги	КОМПЛЕКТ	12
Средства индивидуальной защиты		
Очки защитные	ШТ	12
Щиток защитный лицевой	ШТ	12
Фартук защитный	ШТ	12
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП	ШТ	12
Аптечка индивидуальная АИ	ШТ	12

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОПО

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному трудовым функциям обучающихся.

По учебному плану предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся,

имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями

В ГБПОУ «Чеховский техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений, а также случаев суицида; правовое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- духовно нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

Для организации внеучебной работы за каждой группой закрепляются классные руководители (кураторы), которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденных в техникуме должностных инструкций преподавателей и мастеров производственного обучения.

Техникум изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям социально-воспитательной работы организовано:

- сотрудничество с Администрацией и Управлением образования Серпухова и Серпуховского района, Чехова и Чеховского района,
- взаимодействие с городским Управлением молодежной политики, культуры и спорта,
- с районной больницей (ЦРБ),
- совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты.

С первых дней учебы в ГБПОУ «Чеховский техникум» студентам и учащимся открыт мир самодеятельного студенческого творчества, науки, физической культуры и спорта. В рамках деятельности Спортивного клуба техникума работают секции по спортивным видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, теннис.

На заседаниях Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением правил внутреннего распорядка для студентов, вопросы посещаемости и успеваемости, режим проживания в общежитии, поведение в общественных местах. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц. На заседания приглашаются по согласованию представители ПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, педагогические работники. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам или производственным практикам, а также работа с нарушителями дисциплины. Рассматриваются все противоправные проступки, совершенные учащимися и студентами. Решения Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений выносятся на обсуждение педагогического совета техникума. По итогам принятых решений издаются соответствующие приказы. Совет утверждает список студентов, входящих в «группу риска».

К основным мероприятиям Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений относятся: заседания профилактического совета, взаимодействие с родителями учащихся и студентов, совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты. Также беседы, тематические классные часы по углубленному изучению Российского гражданского законодательства и воспитанию уважения к Закону, нормам и правилам коллективной жизни, месячник правовой культуры и патриотического воспитания.

Профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с представителями КДН, ПДН, работниками общежития, сотрудниками РОВД, отделом молодежной политики, культуры и спорта г. Чехова.

В техникуме создана студенческая агитбригада, основная функция которой связана с профориентационной работой. Агитбригада участвует в таких мероприятиях, как «День открытых дверей», «День Матери». Агитбригадой проводится профориентационная работа в средних школах г. Чехова, Серпухова, Серпуховского и Чеховского района для учащихся 9-х и 11-х классов.

Одним из основных направлений работы техникума является формирование навыков здорового образа жизни

В техникуме проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом, инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в профилактических беседах, акциях «Антиспид», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Мы против алкоголя», просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций, написание рефератов, участие в конкурсе социальной рекламы.

Администрация и педагогический коллектив техникума различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права. Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава, воспитательная работа со студентами техникума направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни.

Спланированы и проведены мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. В техникуме ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума. Со студентами проводятся беседы медицинскими, социальными работниками, сотрудниками наркоконтроля, полиции, МЧС, участковыми инспекторами по вопросам:

- Понятие «здоровья» и «здорового образа жизни»;
- Влияние вредных привычек на здоровье человека;
- Причины возникновения болезней. Основы самоконтроля за состоянием здоровья;
- Экология и нравственное воспитание;
- Личность, семья, общество;

Проводится работа по изучению нравственного и психологического климата в семьях студентов. По итогам изучения проводится целенаправленная работа с родителями.

Главное в работе администрации техникума по управлению воспитательным процессом - ориентация на развитие личности, индивидуальную работу со студентами. В работе с молодежью стали больше учитываться национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, активизирована ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности. Учитывая, что такая работа требует от педагогического коллектива профессиональной и общечеловеческой культуры, систематически проводятся инструктивно-методические занятия по различным темам с участием медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов.

Ежегодно в учебных группах накануне празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы, классные часы, на которых выступают участники Великой Отечественной войны, ветераны труда и военнослужащие ВС России. Стало системой проведение конкурсов стенных газет к знаменательным датам: День Победы, день Защитника Отечества, 8 марта, день Учителя, Новый год.

Ежегодно 1 сентября проводится День Знаний. Студенты нового набора знакомятся с администрацией техникума, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводятся встречи с выпускниками техникума, студенческим советом, анкетирование. Мастерами с первых дней обучения и до выпуска проводится индивидуальная воспитательная работа и поддерживается тесная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и дисциплины. Родительские собрания в учебных группах проводятся по мере необходимости. Для групп нового набора общее родительское собрание проводится в сентябре.

Студенческим советом и старостами выпускных групп организуется и проводится «Посвящение в студенты». Классные часы в учебных группах проводятся еженедельно (разработана примерная тематика и направление бесед для каждого курса):

- подведение итогов учебы и дисциплины;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы в масштабе техникума;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя;

Деятельность методической комиссии мастеров направлена на изучение и внедрение современных технологий воспитания, изучение и обобщение опыта. Своей основной задачей

мастера производственного обучения считают развитие личности студента, укрепление и развитие коллектива, укрепление традиций, профилактику правонарушений, контроль успеваемости и посещаемости. Большое внимание в колледже уделяется работе по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.

Элементами организации, которые обеспечивают жизнедеятельность и самоорганизацию системы воспитательной работы, связи и отношения между всеми другими её элементами являются: разработка, составление и утверждение планов воспитательной работы, их выполнение, контроль выполнения. Большое внимание в учебном заведении придается составлению и согласованию совместных планов работы с социальными партнерами.

В учебном заведении проводится конкурс «Лучший по профессии». Ежемесячно осуществляется рейтинг групп и индивидуальный рейтинг студентов.

Контроль качества и анализ воспитательной работы осуществляется через систему мониторинга. В техникуме разработана форма ежемесячного и полугодового отчета мастеров п\о. В работе мастеров п\о учитываются такие критерии работы, как сохранность контингента обучающихся (отсутствие отсева), высокое качество обучения при высокой посещаемости занятий, наличие работы по профилактике правонарушений, отсутствие случаев преступлений в группе обучающихся, отсутствие суицида. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета руководства техникума.

Воспитательная концепция построена на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Администрация и педагогический коллектив техникума основными в воспитательной работе считают:

1. Формирование в учебных группах атмосферы патриотизма и национального самосознания, ориентируясь на положительные изменения в современном обществе.

2. Ориентация воспитательной работы на реальные потребности молодежи (по мере возможности).

3. Построение в учебном заведении системы правовых взаимоотношений в процессе организации учебной, внеучебной работы, быта, досуга.

Приложение:

10. Учебный план и календарный график

11. Адаптированные программы учебных дисциплин
общепрофессионального цикла

12. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

13. Адаптированные программы профессиональных модулей

14. Программа адаптивной физической культуры

15. КИМ и КОС АОППО

16. Рабочая программа воспитания

17. Календарный план воспитательной работы9.

Приложение 1.
к АОП ПО
По профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Учебный план и календарный график

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают примерную программу профессионального обучения, по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса.

1 курс: I семестр – 17 недель (510 часов), II семестр – 23 недели (690 часов);

2 курс: III семестр – 17 недель (510 часов), IV семестр – 22 недели (660 часов)+ 1 неделя промежуточной аттестации(30 часов)+ 1 неделя итоговой аттестации (30 часов)

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10-минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 1200 часов на 1 курсе, 1170 часов на 2 курсе (30 часов в неделю), включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практик.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Примерный учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, на получение профессиональной подготовки по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Примерный учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- Объемы каникул по годам обучения.

Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ОО сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица Примерный «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 40 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы базового цикла				
История родного края	62	38	24	Дз
Литература	62	42	20	Дз
Математика	62	31	31	Дз
Основы безопасности жизнедеятельности	62	38	24	Дз
Информатика и ИКТ	37	7	30	Дз
Этика и культура общения	37	26	11	Дз
Физическая культура	116	6	110	3,3,3,Э
Учебные предметы специального цикла				
Общепрофессиональные дисциплины				
Основы черчения	37	7	30	Дз
Основы материаловедения	37	27	10	Дз
Технические измерения	53	34	19	Дз
Основы финансовой грамотности	37	24	13	Дз
Электротехника	33	24	9	Дз
Охрана труда	34	30	4	э
Профессиональные модули				
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента				
Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	132	91	41	3,Дз,3,Э
Основы слесарно-сборочных работ	74	48	26	Дз
Дисциплины адаптационного цикла				
Психология .Практикум	54	14	40	Дз
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	37	27	10	Дз
Практическое обучение (практика)				
Учебная практика	894	х	894	3,Дз,3,ДЗ
Производственная практика	510	х	510	_,3, Э
Квалификационный экзамен				
Промежуточная аттестация	30			
Итоговая аттестация	30	х	х	х
ИТОГО	2430	514	1856	х

План учебного процесса по профессии 18446 «Слесарь-механосборочных работ»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем.)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка	В том числе		1курс			2курс		
						Лекций, уроков	Лаб. и прак. работ	1семестр	2семестр		3семестр	4семестр	
					17 нед.				20 нед.	3 нед.		17 нед.	8 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A.00	Адаптационный цикл	0/2/0	136	45	91	41	50	34	40		17		
АД.01	Психология .Практикум	_, ДЗ	81	27	54	14	40	17	20		17		
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	_ДЗ	55	18	37	27	10	17	20				
O.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/5/2	656	218	438	188	250	136	160		102	40	
ОД.01.	История родного края	_,_,_ДЗ	93	31	62	38	24	17	20		17	8	
ОД.02	Литература	_,_,_, ДЗ	93	31	62	42	20	17	20		17	8	
ОД.03	Математика	_,_,_, ДЗ	93	31	62	31	31	17	20		17	8	
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	_ДЗ	93	31	62	38	24	17	20		17	8	
ОД.05	Информатика и ИКТ	_ДЗ	55	18	37	7	30	17	20				
ОД.06	Этика и культура общения	_ДЗ	55	18	37	26	11	17	20				
ОД.07	Физическая культура	3,3,3, (Э)	174	58	116	6	110	34	40		34	8	

П.00	Профессиональный цикл	0/10/2	653	216	437+1 404=1 841		152	340	400	90	391	200	420
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/1	344	113	231	146	85	68	80		51	32	
ОП.01	Основы черчения	_ДЗ	55	18	37	7	30	17	20				
ОП.02	Основы материаловедения	_,ДЗ	55	18	37	27	10	17	20				
ОП.03	Технические измерения	_,_ДЗ	79	26	53	34	19		20		17	16	
ОП.04	Основы финансовой грамотности	_,ДЗ	55	18	37	24	13		20		17		
ОП.05	Электротехника	_,ДЗ	49	16	33	24	9				17	16	
ОП.06	Охрана труда	(Э)	51	17	34	30	4	34					
ПМ.00	Профессиональные модули	0/5/1	309	103	206=1 404=1 610		67	272	320	90	340	168	420
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		309	103	206	139	67	68	80		34	24	
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	-,ДЗ,-,Э	198	66	132	91	41	34	40		34	24	
МДК 01.02	Основы слесарно-сборочных работ	-,ДЗ	111	37	74	48	26	34	40				
УП.01	Учебная практика	_,Дз-,Дз			894			204	240		306	144	
ПП.01	Производственная практика	Дз,Дз			510					90			420
ПА	Промежуточная аттестация				30-								30
ИА	Итоговая аттестация				30								30
	ИТОГО ПО КУРСУ		1445	479	2430	514	452	510	600	90	510	240	480
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год						Дисциплин и МДК		306	360		204	96	
Промежуточная аттестация 1 неделя							Учебной практики	204	240		306	144	
Итоговая аттестация 1 неделя							Производств. практики			90			420

Экзаменов	1				3	
Диф.зачет ов		7	1	2	6	1
Зачетов	1	1	1			

2. Календарный учебный график по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ»

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				18	19		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	
А.00	Адаптационный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34	
АД.01	Психология. Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
О.О.03	Общеобразовательный учебный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К	К	136	
ОД.01	История родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОД.03	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОД.05	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОД.06	Этика и культура общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34	
	Профессиональный цикл	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	К	К	340	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68	
ОП.01	Основы черчения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОП.02	Основы материаловедения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОП.03	Технические измерения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОП.04	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОП.05	Электротехника	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОП.06	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34	
ПМ.00	Профессиональные модули	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К	К	272	

ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборки и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К	К	272
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонт машин и оборудования различного назначения.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	К	К	204
ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

Курс 1 Семестр 2

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов
		Январь			Февраль				Мар т				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
А.00	Адаптационный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	х	х	х	40
АД.01	Психология. Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
О.О.03	Общеобразовательный учебный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	160
ОД.01	История родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
ОД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
ОД.03	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
ОД.05	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
ОД.06	Этика и культура общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	20
ОД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	х	х	х	40
	Профессиональный цикл	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30	490

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	x	x	x	80	
ОП.01	Основы черчения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	20
ОП.02	Основы материаловедения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	20
ОП.03	Технические измерения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	20
ОП.04	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	20
ОП.05	Электротехника	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.06	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПМ.00	Профессиональные модули	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	30	30	30	410	
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	30	30	30	410	
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонт машин и оборудования различного назначения.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	x	x	x	40
МДК.01.02	Основы слесарно-сборочных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	x	x	x	40
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	x	x	x	240	
ПП.01.	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30	30	30	90

Курс 2 Семестр 3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17		18
А.00	Адаптационный цикл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
АД.01	Психология. Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17

Приложение 2.
к АОП ПО
По профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Адаптированные программы учебных дисциплин базового цикла

2.1. Базовый цикл программы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 01. «История родного края»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации Дз</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 01. «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История родного края с древнейших времен и до конца XVII века	Содержание учебного материала	17	2
	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения. Восточные славяне в древности.....		
	Практическая работа	6	
	Контрольная работа	1	
Тема №2. История родного края в XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала	20	2
	Строительство заводов и мануфактур. Восстание Кондратия Булавина. Серпухов в XVIII в.....		
	Практическая работа	7	
	Контрольная работа	1	

Тема №3. История родного края вXX в.-начале XXI в.	Содержание учебного материала	16	2
	Московская область на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907гг. Первая мировая война.....		
	Практическая работа	8	
	Контрольная работа	1	
Тема №4. История родного края в начале XXI века.	Содержание учебного материала	9	2
	Россия в начале XXI в. Достопримечательности г. Серпухова. Знакомства с подвидами людей, в честь которых названы улицы г. Серпухова.....		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

3 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

2.1.2.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 02. «Литература»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 02 «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Роль литературы в жизни человека	Содержание учебного материала	1	2
	Роль литературы в жизни человека		

	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №2. Устное народное творчество	Содержание учебного материала	4	2
	Русские народные песни. Былины. Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Сказки. Лиса и тетерев.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Из произведений русской литературы 19 в.	Содержание учебного материала	22	2
	В. Жуковский «Три пояса». И. Крылов «Кот и повар». А. Пушкин «Руслан и Людмила». А. Пушкин «Барышня-крестьянка». М. Лермонтов «Тучи». М. Лермонтов «Баллада». М. Лермонтов «Морская царевна». Н. Гоголь «Майская ночь или утопленница». Н. Некрасов. Жизненный путь. Н. Некрасов «Рыцарь на час». Н. Некрасов «Саша». А. Фет. Жизненный путь. А. Фет. Стихи. А. Чехов. Жизнь и творчество. А. Чехов «Злоумышленник». А. Чехов «Пересолил».		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №4. Произведения литературы 20 века	Содержание учебного материала	27	2
	М. Горький. Жизненный путь. «Песня о соколе» В. Маяковский. Жизненный путь, «Необычайные приключения...» М. Цветаева. Жизненный путь, . Стихи. Паустовский «Стекольный мастер» Есенин. Жизненный путь. Стихи. М. Шолохов. Жизненный путь. «Судьба человека» Е. Носов «Трудный хлеб». Н. Рубцов. Стихи.		
	<i>Практическая работа</i>	9	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Тема №5 Из произведений зарубежной литературы	Содержание учебного материала	8	2
	Роберт Стивенсон «Вересковый мед». Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Джеральд Даррелл «Живописный жираф»		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

2.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 03. «Математика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	31
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03 «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Введение. Цели и задачи предмета. Проверка остаточных знаний		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>		
Тема №2. Натуральные и целые числа.	Содержание учебного материала	4	2
	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Число и его часть. Обыкновенные дроби.	Содержание учебного материала	4	2
	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала	13	2
	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Взаим-		

	ное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное Углы, ломаные линии. Треугольники и их свойства. Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства. Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5 Метрическая система мер. Единицы измерений.	Содержание учебного материала	2	2
	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №6 Понятие площади. Свойства площади.	Содержание учебного материала	13	2
	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь круга. Нахождение площади составных фигур. Рациональное использование материалов. Определение площадей деталей		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №7. Сложение, вычитание, умножение и деление.	Содержание учебного материала	13	2
	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Решение упражнений. Запись, чтение обыкновенных дробей. Дроби правильные и неправильные. Решение примеров на 2-3 действия. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №8 Единицы измерения времени, стоимости, массы, длины.	Содержание учебного материала	12	2
	Единицы измерения времени: 1 год. Количество дней в году. Високосный год. Решение примеров. Единицы измерения времени: сутки, час, минута, секунда. Соотношения между ними. Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной. Решение задач Меры массы: 1т, 1ц, 1кг, 1г. соотношения между ними. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Умножение на 10 и 100. Увеличение и уменьшение в несколько раз.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

ВСЕГО	62
--------------	-----------

2.1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 04 «Основа безопасности жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 04. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Глава № 1 « Введение в дисциплину»	Содержание учебного материала	5	2
	Введение. Актуальность изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины Основные теоретические положения и понятия		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Глава № 2 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	Содержание учебного материала	12	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила здорового питания. Практическое занятие. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

Глава № 3 « Государственная система обеспечения безопасности населения»	Содержание учебного материала	20	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Глава № 4 «Основы медицинских знаний»	Содержание учебного материала	17	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения различных типов повязок. Первая помощь при кровотечениях, травматическом шоке, при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания, отморожениях, острой сердечной недостаточности.		
	<i>Практическая работа</i>	10	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Глава № 5 «Основы обороны государства и воинская обязанность»	Содержание учебного материала	8	2
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

2.1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 05 «Информатика и ИКТ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 05 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	3	2
	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. СанПиН. Информация и информационные процессы. Система «Умный дом» .Работа с ЭОР . Информатика. Информация и ее свойства. Мера информации		
Тема №2. Создание и форматирование документа	Содержание учебного материала	14	2
	Компьютерные словари. Кодирование информации. Кодирование и декодирование информации. Звуковая информация. Графическая информация .Работа с файлами в ОС		
	Практическая работа	12	
	Контрольная работа	1	
Тема №3. Поиск информации о составляющих компьютерного рабочего места и требований к его организации	Содержание учебного материала	20	2
	История компьютера. Компьютерные презентации. Состав ПК. Защита информации. Текстовый процессор .Подключение перифе-		

	рийных устройств. Антивирусная защита на компьютере. Работа в Microsoft Word. Подготовка реферата в текстовом процессоре. Оформление сносок, ссылок. Компьютер как вычислитель. Электронная таблица. Геоинформационные системы. Право и этика в Интернете.		
	<i>Практическая работа</i>	18	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

2.1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 06 «Этика культура общения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	11
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06. «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Введение. Этика и культура поведения.	Содержание учебного материала	17	2
	Общие сведения об этической культуре. Общечеловеческие моральные принципы и нормы. Профессиональные моральные нормы. Деловой этикет. Приветствие и прощание. Шесть заповедей делового этикета. Культура речи. Внешний облик человека. Деловое общение по телефону. Деловая беседа. Визитная карточка в деловой жизни. Интерьер рабочего помещения. Особенности национальной этики. Подарки в нашей жизни. Поведение за столом.		

	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №2. Психологические стороны делового общения.	Содержание учебного материала	10	2
	Общение-основа человеческого бытия. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Вербальное (словесное общение) Невербальные средства общения. Мимика, улыбка, взгляд. Жесты, поза. Успех делового общения. Техники общения. Резюме. Собеседование при поступлении на работу.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.	Содержание учебного материала	5	2
	Темперамент. Черты характера и волевые качества. Способности и таланты. Эмоции. Виды эмоций. Чувства, их проявление.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Конфликты в деловом общении.	Содержание учебного материала	5	2
	Конфликты и их виды. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

Приложение 3.
к АОП ПО
По профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

2022г

3.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 01 «Основы черчения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Роль черчения в жизни человека. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.		
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
Тема №2. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	5	2
	Использование основных стандартов ЕСКД. Формат, рамка, основная надпись. Линии используемые при выполнении чертежей. Масштабы. Основные сведения о нанесении размеров. Чертежные шрифты.		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
Тема №3. Геометрические построения.	Содержание учебного материала	7	2
	Геометрические построения на плоскости. Построение параллельных и взаимно-перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов. Деление окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников. Деление окружности на произвольное число рав-		

	Классификация разрезов и сечений. Правила обозначения разрезов и сечений. Практические построение детали с разрезом.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 6. Общие сведения о машиностроительных чертежах.	Содержание учебного материала	7	2
	Расположение основных видов на чертежах. Дополнительные и местные виды. Выносной элемент. Виды изделий. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Виды соединений. Конусность и уклон. Обозначение допусков и посадок на чертежах. Резьбовое соединение. Зубчатые передачи.		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №7. Рабочий чертеж и эскизы деталей.	Содержание учебного материала	2	2
	Рабочий чертеж. Последовательность составления эскиза деталей. Практическое построение эскиза детали с натуры		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №8. Сборочный чертеж и детализирование.	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение и содержание сборочного чертежа. Позиционное обозначение и спецификация. Размеры на сборочном чертеже. Последовательность чтения сборочного чертежа. Детализирование сборочных чертежей		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №9. Общие сведения о схемах.	Содержание учебного материала	4	2
	Виды и типы схем. Условные графические обозначения схем. Правила вычерчивания кинематических схем. Сложные схемы.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 02 «Основы материаловедения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. « ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Понятие о металлических материалах	Содержание учебного материала	2	2
	Определение и классификация металлов. Строение металлов.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №2. Свойства металлов и сплавов. Методы их изучения.	Содержание учебного материала	3	2
	Физические свойства металлов и сплавов. Химические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Понятие и общая характеристика сплавов.	Содержание учебного материала	3	2
	Характеристика и виды сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Чугуны.	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация чугунов		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	

Тема №5. Стали.	Содержание учебного материала	8	2
	Углеродистые конструкционные стали. Углеродистые инструментальные сплавы. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные сплавы. Высоколегированные стали. Углеродистые и легированные стали специального назначения		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 6 Термическая обработка	Содержание учебного материала	4	2
	Отжиг и нормализация. Закалка и отпуск. Химико-термическая обработка		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №7 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	8	2
	Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Медь и сплавы на ее основе. Алюминий и сплавы на его основе. Магний и сплавы на его основе. Титан и сплавы на его основе. Олово, свинец, цинк и сплавы на их основе		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 8 Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация неметаллических материалов. Пластмассы. Классификация абразивного материала. Естественные абразивные материалы. Искусственные абразивные материалы. Лакокрасочные материалы. Клеи. Автомобильное топливо.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 03 «Технические измерения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
Лабораторные работы	0
практические занятия	19
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. « ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала	10	2
	Нормативно-правовая основа стандартизации. Документы в области стандартизации. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятие о погрешности и точности размера. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Единые принципы построения системы допусков и посадок.		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	0	
Тема №2 Волнистость и шероховатость поверхности	Содержание учебного материала	5	2
	Основные термины и определения. Обозначения шероховатости поверхности на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов.		
	Практическая работа	2	
	Контрольная работа	0	

Тема №3 Основные понятия по метрологии	Содержание учебного материала	5	2
	Основные понятия о метрологическом обеспечении изделий. Плоскопараллельные концевые меры длины.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №4 Средства измерений и контроля линейных размеров	Содержание учебного материала	17	2
	Штангенинструмент. Правила проведения измерений. Микрометрический инструмент. Правила проведения измерений. Средства измерений с механическим преобразованием. Средства измерений с оптикой и оптикмеханическим преобразованием. Средства измерений с пневматическим преобразованием. Контроль калибрами.		

	Проверочные линейки и плиты. Автоматическое средство контроля. Средство измерений и контроля волнистости и шероховатости		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5 Выбор средств измерений	Содержание учебного материала	6	2
	Погрешность измерений решений. Цена деления шкалы. Длина деления шкалы. Диапазон измерений средств измерений. Класс точности средств измерения.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №6 Основные принципы построения системы допусков и посадок	Содержание учебного материала	10	2
	Система допусков и посадок. Поля допусков. Обозначения посадок на чертежах. Выбор и назначения квалитетов точности и посадок. Посадки с зазором. Посадки с гарантированным натягом. Переходные посадки.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 04 «Основы финансовой грамотности»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	3
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. « ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1 Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 2 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	9	2
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 3 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	10	2
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Тема № 4 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	17	
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Банковская		2

	система РФ. Финансовые риски и способы защиты от них. Бизнес, тенденции его развития и риски. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных

объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 05 «Электротехника»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	9
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. « ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1 Основы электростатики	Содержание учебного материала	3	2
	Электрическое поле взаимодействие заряда. Закон купола. Потенциал. Напряженность поля. Понятие об электрическом токе. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.		
	<i>Практическая работа</i>	1	

Тема №2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	5	2
	. Источники и приемники электрической цепи постоянного тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединение резисторов. Закон Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока. Коэффициент полезного действия. Закон Джоуля-Ленца.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №3 Электромагнетизм электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристики магнитного поля. Проводник с током в магнитном поле. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Интуитивность. Взаимоиндукция		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	7	2
	Однофазный переменный ток. Основные параметры. цепь переменного тока с активными емкостями индуктивные и емкостным элементом. Мощность в цепях переменного тока. Резонанс тонов. Резонанс напряжений. Трёхфазные электрические цепи схемы. Общие понятия и определения. Схемы соединения трёхфазного генератора и приемника электрической энергии. Мощность трёхфазной электрической цепи.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5 Электроизмерительные измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	3	2
	Виды и методы электрические измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, индуктивности, емкости, частоты, сдвига фаз		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №6 Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	2
	Принцип действия и устройства трансформатора. Рабочий режим трансформатора. Холостой ход. Короткое замыкание. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

Тема №7 Электрические машины	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация и принцип действия электрических машин. Устройство асинхронного двигателя. Пуск асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения. Синхронные машины. Принцип действия устройства. Пуск синхронного двигателя. Машины постоянного тока. Принцип действия и устройства		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №8 Производство, распределение и потребление электрической энергии	Содержание учебного материала	5	2
	Производство электрической энергии. Энергетические системы. Электрические станции. Электрические сети. Потребление электрической энергии Экономия электрической энергии		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 06 «Охрана труда»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. « ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1. Основы законодательства об ОТ	Содержание учебного материала	4	2
	Цели и задачи предмета. Термины и определения Профессиональный отбор и обучение работающих правилам ОТ. Государственный надзор и контроль.....		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №2. Организационные основы ОТ	Содержание учебного материала	5	2
	Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ Рабочее время и время отдыха Классификация ОПФ и ВПФ и причины травматизма Порядок расследования несчастных случаев		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 3. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	4	2
	Оздоровление воздушной среды Защита от механических колебаний, излучений, шума Средства индивидуальной защиты Аттестация рабочих мест по условиям труда.....		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	2
	Действие электрического тока на организм человека Общие требования безопасности к электрооборудованию. Основные меры защиты от поражения электрическим током Воздействие электромагнитных полей на человека		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 5. Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация объектов по взрывопожароопасности Предотвращение пожаров на предприятиях Противопожарная защита объекта Огнетушители		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 6. Оказание первой помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	7	2
	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	

Тема №7 Требования безопасности	Содержание учебного материала	6	2
	Общие требования безопасности к оборудованию		
	Сигнальные цвета и знаки безопасности		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

Приложение 4.
к АОП ПО
По профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

2022г

3.1.1. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине АД.01. Психология. Практикум.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	40
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АД.01. ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ.

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Кодекс психолога	Содержание учебного материала	4	2
	Психодиагностика. Общие сведения, цели назначение. Этический кодекс. Общие нормы. Тестирование, оценка и вмешательство. Описание и/или объяснение результатов психологической работы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 2. Методы изучения особенностей	Содержание учебного материала	5	2

темперамента	Темперамент человека. Свойства темперамента. Характеристики типов темпераментов. Изучение темперамента обучающегося методом наблюдения. Выявление структуры темперамента с помощью опросника В.М.Русалова. Опросник для изучения темперамента. Опросник «Черты характера и темперамента» (ЧХТ)		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 3. Методы изучения особенностей характера	Содержание учебного материала	8	2
	Характер и воля. Черты характера. Опросник Шмишека. Акцентуации характера. Характерологический опросник Леонгарда. ПДО (Патохарактерологический диагностический опросник для подростков). МПДО (Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков). Сигналетический опросник Гекса (для определения характерологических особенностей). Тест «Чертова дюжина».		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 4. Методы изучения свойств личности и психических состояний	Содержание учебного материала	13	2
	Анкета В.Ю. Рыбникова Прогноз-2. Опросник Юнга. Тест на демонстративность Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).. Рисуночный тест. Раскрашивание кружков (тест-игра). Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера). Тест «Психометрическая типология». Тест «Уровень агрессивности ребенка». Рисуночный тест. Методика «Круг». Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)		
	<i>Практическая работа</i>	11	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 5. Методы изучения самосознания	Содержание учебного материала	7	2
	Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев) Методика «Лесенка». Методика на исследование самосознания (Непомнящая Н.И.) .Тест «Самооценка». Тест «Два домика». Рисуночный тест.		
	<i>Практическая работа</i>	5	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №6. Проявление индивидуальных особенностей личности.	Содержание учебного материала	17	2
	Личность. Особенности личности. Индивидуальность, особенности. Рисуночный тест. Этапы волевого процесса. Эмоции и чувства.		

	Виды чувств. Классификация эмоций. Настроение, общие понятия. Аффект, общие понятия. Нравственность, общие понятия. Рисуночный тест. Методика «Найди ошибку в пословицах». Методика «Воспроизведение геометрических фигур». Каждое слово что-то обозначает. Тест «Нарисуй человека».		
	<i>Практическая работа</i>	13	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.1.2. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АД.02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1 «Введение»	Содержание учебного материала	2	2
	Государство и его юридические формы. Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права.		
	<i>Практическая работа</i>	0	

	Контрольная работа	0	
Тема № 2 «Юридические профессии»	Содержание учебного материала	3	2
	Профессии судьи, следователя. Профессия частного детектива. Профессии нотариуса, адвоката.		
	Практическая работа	1	
	Контрольная работа	0	
Тема № 3 «Правовое регулирование общественных отношений»	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества.		
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
Тема № 4 «Система права и его основные формы»	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права.		
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
Тема № 5 «Правовые отношения и правовое поведение личности»	Содержание учебного материала	8	2
	Юридические факты-основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовые основы охраны труда.		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
Тема № 6 «Основы гражданского права»	Содержание учебного материала	7	2
	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Право собственности. Правовое регулирование творческой деятельности. Гражданское право – правовые договоры. Основания приобретения права собственности . Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда .		
	Практическая работа	2	
	Контрольная работа	0	
Тема № 7 «Административная и уголовная ответственность граждан»	Содержание учебного материала	3	
	Административное право. Гражданское право. Уголовная ответственность.		
	Практическая работа	1	
	Контрольная работа	0	
Тема № 8 «Семейные правоотношения»	Содержание учебного материала	10	2
	Семейное законодательство. Порядок заключения брака. Прекра-		

	шение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 -

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

Адаптированные программы профессиональных модулей

Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
МДК 01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения, Из них:	132
лабораторные работы	0
практические занятия	41
Контрольные работы	10
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	
МДК 01.02. Основы слесарно-сборочных работ Из них:	74
лабораторные работы	0
практические занятия	48
Контрольные работы	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации ДЗ</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения		124	
Тема №1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	7	2
	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Организация труда слесаря. Общие требования организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места. Режим труда слесаря. Контрольно-измерительные инструменты. Микрометрические инструменты. Средства контроля углов и конусов. Индикаторные инструменты, нормальные и придельные калибры. Конструкционные и инструментальные материалы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 2 «Подготовительные операции слесарной обработки»	Содержание учебного материала	9	2
	Плоскостная разметка. Приспособление для плоскостной разметки. Пространственная разметка. Приспособления для пространственной разметки. Нанесение разметки. Рубка металла, инструменты применяемые при рубке. Правка металла. Инструменты и приспособления применяемые при правке металла. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы применяемые для гибки. Резка металла. Инструменты и приспособления применяемые при резке металла.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема3. Размерная слесарная обработка	Содержание учебного материала	12	2
	Опиливание металла. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхности к опиливанию и основные виды опиливания. Механизация работ при опиливании. Обработка отверстий. Сверление и зенкерование. Развертывание. Приспособления для установки элементов. Приспособления для установки и крепления заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и ее элементы. Приспособления и инструменты для нарезания внутренней резьбы. Приспособления и инструменты		

	для нарезания наружной резьбы.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №4. Пригоночные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала	6	2
	Распиливание и припасовка. Шабрение. Поверочные инструменты применяемые при шабрении. Приспособления для шабрения. Притирка и доводка. Инструменты применяемые для притирки и доводки.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5. Технологический процесс слесарной обработки.	Содержание учебного материала	5	2
	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз. Выбор методов и последовательности обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 6 Сведения о деталях машин и их соединениях	Содержание учебного материала	20	2
	Понятие о детали, сборочной единице. Классификация разъемных соединений. Крепежные резьбовые детали, их роль в резьбовом соединении. Понятие о шпоночном соединении. Назначение, виды шпонок, область применения. Порядок образования шпоночного соединения. Понятие о шлицевых валах. Понятие о клиновом соединении, его детали, порядок образования клинового соединения. Понятие о штифтовом соединении. Неразъемные соединения деталей машин, их назначение и классификация. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Назначение осей и валов. Конструкция, виды осей. Отличие валов и осей. Понятие об опорах осей и валов (подшипниках), их назначение, классификация по характеру трения между вращающимися и неподвижными деталями. Подшипники скольжения. Простейший подшипник скольжения. Детали подшипникового узла. Виды подшипников скольжения. Конструкция разъемного подшипника, место его установки на валу. Подшипники качения и их область применения. Классификация подшипников качения. Назначение муфт. Понятие о постоянных муфтах. Классификация муфт, конструкция и порядок работы.		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

Тема № 7. Общие сведения об устройстве металлообрабатывающих станков и инструмента.	Содержание учебного материала	15	2
	Понятие о металлообрабатывающем станке, как о технологической машине. Классификация станков по степени специализации, по степени точности, по степени автоматизации. Основные элементы несущей системы станка. Назначение, конструкция направляющих. Материал для изготовления, основные формы направляющих. Назначение шпинделей, требования, предъявляемые к ним, материал для их изготовления. Типовые механизмы для осуществления поступательного движения, их назначение, область применения, требования предъявляемые к ним. Особенности конструкции, требования, предъявляемые к муфтам станков. Понятие о реверсировании. Схемы реверсивных механизмов. Общие сведения о тормозных устройствах. Элементы системы управления станками. Основные типы приводов главного движения и движения подачи. Назначение, общие сведения о системах смазывания и охлаждения. Технологическая классификация металлорежущего инструмента.		
	<i>Практическая работа</i>	5	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 8. Основы технологического процесса сборки	Содержание учебного материала	9	2
	. Понятие технологического процессе. Сущность технологического процесса сборки. Понятие об операции, переходе, приеме. Порядок разработки технологического процесса. Назначение технологической карты. Понятие о стационарной и подвижной сборке, их виды, область применения. Порядок соединения деталей и сборочных единиц. Понятие о базовой детали, базовой сборочной единице. Порядок подготовки деталей к сборке. Операции, выполняемые при подготовке деталей к сборке. Сборка сборочных единиц. Организация сборки. Содержание технической документации.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 10. Сборка разъемных соединений	Содержание учебного материала	17	2
	. Сборка резьбовых соединений. Последовательность и правила выполнения операций при сборке болтового соединения. Порядок затягивания гаек в многоболтовом соединении. Применяемый инструмент. Постановка контрольных штифтов. Назначение и область применения конических и цилиндрических штифтов. Разборка болтового соединения, последовательность и правила выполнения. Способы ввертывания и вывертывания шпилек. Приспособление		

	<p>для удаления шпилек, их конструкция, порядок применения. Инструмент для сборки и разборки резьбовых соединений. Гаечные ключи, их устройство и область применения. Сборка шпоночных соединений. Порядок пригонки шпонок. Выполнение шпоночного соединения, контроль после сборки. Применяемый инструмент и оборудование. Сборка шлицевых и конических соединений. Порядок сборки вручную. Сборка трубных соединений. Назначение трубопроводов. Материал труб. Типы соединения труб на фланцах, область их применения и правила сборки. Соединения труб на фитингах. Понятие о фитинге, порядок изготовления, область применения. Технология сборки труб на резьбе с помощью муфт, на сgone. Порядок соединения труб способом развальцовки. Схемы работы вальцовки. Испытание трубопроводов. Порядок проверки трубопровода после сборки.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>6</p> <p>1</p>	
<p>Тема № 11 Сборка неразъемных соединений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, применение клепки. Выбор материала, размеров и вводов заклепок в зависимости от материала и размеров соединяемых деталей. Характер соединения. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка. Сущность процесса пайки ее назначение. Применение и виды. Флюсы для пайки. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Пайка мягкими и твердыми припоями. Клеевые соединения. Преимущество склеивания в сравнении с другими методами получения неподвижного соединения деталей. Соединение деталей сваркой. Виды сварки, область применения. Порядок подготовки деталей к сварке.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 12. Сборка деталей и сборочных единиц.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок сборки подшипниковых соединений. Правила проверки и подготовки подшипников к монтажу. Способы монтажа подшипников, область их применения. Особенности поузловой сборки в серийном производстве. Порядок сборки задней бабки токарного станка. Последовательность и правила выполнения предварительной сборки. Технология окончательной сборки задней бабки. Операции, выполняемые при сборке суппорта с кареткой токарного станка. Применяемые при сборке инструменты и приспособления.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>

	Технология сборки разъемных шкивов. Инструменты и приспособления. Виды дефектов при сборке деталей и сборочных единиц, их причины и методы устранения.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 13. Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	Содержание учебного материала	15	2
	Безопасность труда при выполнении слесарных и сборочных работ. Причины и виды травматизма. Безопасные приемы работы. Пожарная безопасность. Причины загорания. Правила применения пенных и углекислотных огнетушителей. Пожарная сигнализация. Электробезопасность. Причины поражения электрическим током. Виды электротравм. Методы обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок. Правила безопасной работы с электроинструментами, приборами. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.		
	<i>Практическая работа</i>	5	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Итого по МДК01.01	132	
МДК.01.02. Основы слесарно-сборочных работ			
Тема № 1 Общие вопросы технологии сборки.	Содержание учебного материала	10	2
	Подготовка деталей к сборке. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса. Организационные формы и методы сборки. Контроль качества сборки. Правила и нормы выполнения сборочных работ. Пожарная безопасность. Режим труда и отдыха. Оказание первой помощи при несчастных случаях		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 2 Ведения о деталях машин	Содержание учебного материала	7	2
	Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения. Оси и валы. Опоры осей и валов. Муфты. Пружины.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 3 Неразъемные соединения и их сборка	Содержание учебного материала	10	2
	Паечные соединения и их сборка. Лужение. Склеивание. Клепка. Соединение методом пластического деформирования. Соединения		

	с гарантированным натягом. Подготовка поверхностей по сварку. Виды сварных соединений.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 4 Разъемные соединения и их сборка.	Содержание учебного материала	7	2
	Резьбовые соединения и их сборка. Трубопроводные соединения и их сборка. Шпоночные соединения и их сборка. Шлицевые соединения и их сборка. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 5 Механизмы преобразования движения и их сборка	Содержание учебного материала	26	2
	Механизмы вращательного движения и их сборка. Механизмы передачи движения и их сборка. Механизмы поступательного движения. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка. Передачи винт – гайка и их сборка. Кривошипно-шатунный механизм и их сборка. Механизм клапанного распределения и его сборка. Эксцентрикковый, кулисный, храповой механизмы и его сборка. Кулачковые и реечные механизмы и их сборка.		
	<i>Практическая работа</i>	9	
	<i>Контрольная работа</i>	3	
Тема № 10 Грузоподъемные устройства.	Содержание учебного материала	3	2
	Классификация и назначение грузоподъемных устройств. Такелажная оснастка и строповка груза. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 11 Испытание , отделка и упаковка готовой продукции	Содержание учебного материала	5	2
	Испытание оборудования. Внешняя окраска и отделка оборудования. Консервация и упаковка готовой продукции.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 12 Способы установки оборудования на место постоянной работы.	Содержание учебного материала	3	2
	Способы установки оборудования на место постоянной работы. Регулирование положения оборудования на месте установки. Закрепление оборудования на фундаменте.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	

Тема № 13 Понятие об автоматизации сборочных работ.	Содержание учебного материала	3	2
	Общие сведения об автоматизации сборочных работ. Технологические процессы технологической сборки		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<i>Итого по МДК 01.02.</i>		74	
ВСЕГО ПО ПМ 01.		206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 -

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

4.1. Объем и виды работ по учебной практике по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	894
в том числе:	
1курс 1 семестр	204
1курс 2 семестр	240
2курс 3 семестр	306
2курс 4 семестр	144
<i>Форма промежуточной аттестации ДЗ</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОФЕССИИ 18466 «СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов/тем учебной практики	Виды производственных работ	Объем часов
Тема № 1. Вводное занятие.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6

Тема №2. Плоскостная разметка	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка деталей к разметке. Упражнение в нанесении произвольно расположенных рисок и рисок под заданным углом. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий. Разметка контуров деталей от осевых линий. Разметка центров отверстий. Разметка контуров деталей по шаблонам.	36
	<i>Проверочная работа №1.</i>	6
Тема №3.Рубка металла.	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Выбор инструментов. Рубка по разметочным рискам на уровне губок тисков и выше уровня. Рубка широких поверхностей. Вырубание канавок на плоской поверхности и на вогнутой. Разрубание металла на плите. Разрубание круглого металла. Рубка труб. Вырубание заготовок на листовой стали. С различными отверстиями. Заточка инструмента.	24
	<i>Проверочная работа №2</i>	6
Тема №4. Правка металла.	Инструктаж по технике безопасности. Отработка приемов точности нанесения ударов. Правка полосового металла изогнутого по плоскости, по ребру, со спиральной кривизной. Правка листового металла стальным молотком. Правка закаленной полосы и угольника. Правка круглых прутков. Правка с применением механизированного инструмента.	18
	<i>Проверочная работа №3</i>	6
Тема №5.Гибка металла.	Инструктаж по технике безопасности. Гибка металла в слесарных тисках. Гибка металла на оправке, полосового металла на ребро. Холодная и горячая гибка. Гибка труб и других пустотелых деталей. Гибка деталей и других материалов. Гибка прямоугольной скобы, хомутика, втулки.	24
	<i>Проверочная работа №4</i>	6
Тема №6. Резка металла.	Инструктаж по технике безопасности. Резка металла без поворота и с поворотом ножевого полотна. Резка труб и металла большой толщины. Резка металла ручными ножницами. Выбор ножниц. Резка металла рычажными ножницами, а также электрическим инструментом.	24
	<i>Проверочная работа №5</i>	6
Тема №7.Опиливание металла.	Инструктаж по технике безопасности. Упражнение в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног. Упражнение в балансировке напильника. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости проверочной линейкой. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей сопряженных под разными углами. Опиливание цилиндрических окружностей и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Опиливание деталей различных профилей с применением кондукторных приспособлений. Опиливание и зачистка различных поверхностей с применением механизированного инструмента, приспособлений и машинок.	42
	<i>Проверочная работа №6</i>	6
Тема №8 Сверление, зенкование и развертывание	Инструктаж по техник безопасности. Управление сверлильным станком и его наладка, подбор сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке. в кондукторе и по шаблонам. Сверление	48

	глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек и т.п. Рассверливание отверстий. Сверление ручными дрелями. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Определение вида износа сверла. Подготовка и заточка сверла. Проверка качества заточки. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений. Подбор зенковок. Подбор жестких и регулируемых разверток для обрабатываемого отверстия. Расчет припусков на развертывания. Развертывание конических и цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную и на станке.	
	<i>Проверочная работа №7</i>	
Тема №9. Распиливание и припасовка.	Инструктаж по технике безопасности. Высверливание и вырубание пройм и отверстий с прямолинейными сторонами. Обработка отверстий сложных контуров напильником и с применением механизированных инструментов. Проверка формы размеров контура универсальными инструментами по шаблонам и вкладышам. Взаимная припасовка деталей с прямолинейными контурами. Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров.	30
	<i>Проверочная работа №8</i>	6
Тема №10. Нарезание резьбы.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с резьбонарезными и с резьбонакатными инструментами. Их прогонка по готовой нарезке. Нарезание наружных, правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах. Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка отверстий к нарезанию резьбы метчиком. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей к нарезанию резьбы и нарезание на сопрягаемых деталях с применением механизированного инструмента. Нарезание резьбы клуппами. Контроль резьбовых деталей.	36
	<i>Проверочная работа №9</i>	6
Тема №11. Клепка	Инструктаж по охране труда. Подготовка деталей к склепыванию. Применяемый инструмент. Склепывание металлических деталей. Выбор инструмента, величину заклепок, разметка заклепочных швов. Выбор сверл для отверстия под заклепку. Сверление и зенкование отверстий под заклепку. Склепывание двух или нескольких листов в нахлестку однорядным швом заклепками с полукруглыми и потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с потайными головками.	30
	<i>Проверочная работа №10</i>	
Тема №12. Шабрение.	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка поверхностей к шабрению. Заточка и доводка плоского и трехгранного шаберов. Шабрение плоских поверхностей. Способы от себя и на себя и сопряженных поверхностей. Шабрение плоских поверхностей расположенных параллельно и под прямым углом. Шабрение плоских поверхностей расположенных под углом 60 градусов друг к другу. Шабрение деталей типа «ласточкин хвост». Шабрение криволинейных поверхностей. Шабрение вкладышей разъемных цилиндрических подшипников скольжения. Шабрение вкладышей неразъемных подшипников. Контроль качества шабрения. Шабрение с применением механизированных инструментов.	36
	<i>Проверочная работа №11</i>	6
Тема №13. Притирка и довод-	Инструктаж по технике безопасности. Проверка размеров деталей, подлежащих притирки.	24

ка.	Притирочные материалы. Ручная притирка широких рабочих поверхностей. Ручная притирка рабочих поверхностей угольников, лекальных линейек и шаблонов для криволинейных профилей. Притирка узких и конических поверхностей. Машино-ручная притирка рабочих поверхностей, клапанов и клапанных гнезд. Контроль обработанных деталей. Притирка кранов с конической пробкой, притирка деталей друг к другу.	
	<i>Проверочная работа №12</i>	6
Тема № 14. Пайка, лужение и склеивание.	Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места. Подготовка припоев и деталей к пайке. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Подготовка деталей к лужению. Лужение поверхностей спая погружением и растиранием. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пойка твердыми припоями на горелке. Отделка мест пайки. Подготовка поверхностей к склеиванию. Подбор клеев. Склеивание. Контроль качества склеивания.	30
	<i>Проверочная работа №13</i>	6
Тема № 15. Пространственная разметка.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с чертежами, определение разметочных баз и размеров. Проверка годности заготовок и их подготовка к разметке. Разметка пол торцу и по цилиндру с применением рейсмуса и угольника. Разметка шпоночных канавок. Разметка отверстий по заданным координатам. Разметка сопряженных отверстий расположенных по прямым линиям и по окружностям. Разметка контуров состоящих из сопряженных дуг различных радиусов и прямых. Разметка разверток объемных изделий. Раскрой листового материала с максимальным использованием площади листа. Разметка по месту, образцу, шаблону. Освоения приемов кернения.	42
	<i>Проверочная работа №14</i>	6
Тема № 16. Ознакомление с работой на металлорежущих станках.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством токарного станка. Работа на токарном станке. Упражнение в снятии пробной стружки по заданной глубине резания. Контроль размера. Упражнения в обработке цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и отрезание. Сверление и рассверливание отверстий на заданную глубину. Обработка наружных конических поверхностей. Сверление и растачивание конических отверстий. Контроль обработанных поверхностей. Уход за станком. Работа на фрезерном станке. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством станка. Работа на фрезерном станке. Работа на шлифовальном станке. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством станка. Работа на шлифовальном станке.	42
	<i>Проверочная работа №15</i>	6
Тема №17. Комплексные работы.	Инструктаж по охране труда. Изготовление изделий по рабочим чертежам, картам технологического процесса с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранние изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранние изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений	30

	Проверочная работа №16	6
Тема № 18. Сборка разъемных и неразъемных соединений и трубопроводных систем.	Инструктаж по охране труда. Сборка резьбовых соединений. Сборка узлов при помощи резьбовых соединений. Фиксирование и соединение деталей болтами, винтами, шпильками. Сборка резьбовых соединений. Затяжка болтов. Применение механизированных инструментов при затяжке. Стопорение резьбового соединения контргайкой, проволокой, и т.д. Сборка многоболтовых соединений. Сборка шпоночных соединений. Подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок. Сборка шлицевых соединений. Подбор деталей шлицевого соединения, снятие острых кромок, припиловка деталей. Центрирование шлицевых соединений. Сборка неразъемных соединений. Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для запрессовки. Запрессовка втулок, пальцев и других деталей. Сборка трубопроводных систем, подбор труб и соединительных элементов. Выполнение неразъемных и разъемных соединений в трубопроводах. Установка уплотнений. Контроль сборки на герметичность.	42
	Проверочная работа №17	6
Тема № 19. Сборка типовых деталей и сборочных единиц.	Инструктаж по охране труда. Монтаж валов и осей. Ознакомление с требованиями к деталям и операциям сборки валов и осей, муфт, подшипниковых узлов. Проверка соосности валов и осей. Сборка муфт. Подготовка частей муфты и крепежных деталей к сборке. Пригонка шпонок, посадочных мест деталей. Проверка соосности валов. Сборка муфт. Установка зубчатых колес, фрикционных и стопорных дисков, кулачков, фиксаторов, подвижных втулок. Сборка узлов с неразъемными подшипниками, вкладышами, с регулируемыми подшипниками. Монтаж подшипников качения в корпус. Установка и регулировка валов, регулировка вкладышей и стопорения. Монтаж шкивов, жестких, эластичных и управляемых муфт и других деталей. Демонтаж подшипников качения. Установка уплотнений в подшипниках. Смазывание. Проверка валов на параллельность, перпендикулярность и на соосность.	42
	Проверочная работа №18	6
Тема № 20. Сборка механизмов передачи движения.	Инструктаж по охране труда. Сборка механизмов ременной передачи. Пригонка шпонок. Сборка шкивов на шлицевых валах. Балансировка шкивов. Регулировка натяжных ремней. Сборка цепных передач. Пригонка, установка и крепление звездочек на валах. Проверка на радиальное и торцовое биение. Монтаж цепи и ее регулировка. Натяжение цепных передач. Смазка. Сборка цилиндрических зубчатых передач. Установка зубчатых колес на валу. Установка в корпус. Регулировка зацепления зубчатых колес. Проверка радиального и торцового биения. Сборка конических зубчатых передач. Установка конических зубчатых колес на вал. Установка и регулировка положения валов с зубчатыми колесами в корпус. Сборка червячных передач. Монтаж червячного колеса. Установка его на вал. Монтаж червячной пары в корпусе. Регулировка зацепления. Сборка фрикционных передач. Подготовка деталей передачи к сборке. Сборка фрикционных муфт различных видов на валах и их регулировка.	36
	Проверочная работа №19	6
Тема № 21. Сборка механизмов поступательного движения и	Инструктаж по охране труда. Контроль плоских, призматических и цилиндрических направляющих и присоединяющих элементов. Пригонка их к сопрягаемым деталям. Проверка их при	30

механизмов преобразования движения.	взаимоперемещении деталей. Сборка кривошипно-шатунных механизмов. Установка шатуна по шейки кривошипа. Установка с выверкой и обеспечение соосности коренных подшипников вала. Сборка поршневой группы. Пригонка вкладышей кривошипной головки шатуна. Балансировка и укладка вала. Смазывание, проверка хода и регулировка кривошипно-шатунного механизма. Сборка эксцентриковых механизмов. Прогонка хомутика по диску, регулировка установленного зазора. Контроль сборки. Смазывание и регулировка. Сборка кулисного механизма. Проверка положения плоскостей кулисы и камня. Регулировка хода сухаря и всего механизма.	
	Проверочная работа №20	6
Тема № 22.Сборка гидравлических и пневматических приводов и передач	Инструктаж по охране труда. Гидронасос. Устройство, разборка, сборка, регулировка. Устройство, разборка, сборка, регулировка гидромотора. Устройство, разборка, сборка, регулировка гидроцилиндров.	18
Тема № 23.Общая сборка механизмов и машин. Регулировка и испытание.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с механизмами машин. Выбор деталей в комплекты для узловой сборки. Технология сборки. Выполнение подготовительных операций.(разметка, сверление, развертывание, шабрение) Запрессовка втулок. Сборка металлоконструкций. Установка сборочных баз (станины). Сборка механизмов и узлов. Регулировка механизмов, проверка их взаиморасположений. Испытание машин на холостом ходу. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Установка контролирующих приборов. Изготовление и установка уплотнения. Опробование и испытание трубопроводных систем. Сборка трубопроводных систем с установкой аппаратуры. Испытание машин под нагрузкой. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Проверка точности регулировки машины согласно техническим условиям. Окончательная регулировка машины. Ознакомление с передовыми приемами сборки.	84
	Проверочная работа №21	6
ИТОГО		894

4.2. Объем и виды работ по производственной практике по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	510
в том числе:	
2 семестр 1 курса	90
4 семестр 2 курса	420
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОФЕССИИ 18466 «СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ»**

Наименование разделов/тем учебной практики	Виды производственных работ	Объем часов
Тема № 1. Вводное занятие.	Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве	6
Тема №2. Выполнения слесарных операций на производстве.	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Плоскостная разметка. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование и развертывание. Распиливание и припасовка.. Нарезание резьбы. Клепка Шабрение. Притирка и доводка. Пайка, лужение и склеивание. Пространственная разметка.	84
Тема №3. Работа на металлорежущих станках.	Инструктаж по охране труда. Работа на токарном станке. Работа на фрезерном станке. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством станка. Работа на фрезерном станке. Работа на шлифовальном станке.	90
Тема № 4. Сборка типовых деталей и сборочных единиц.	Инструктаж по охране труда. Монтаж валов и осей. Ознакомление с требованиями к деталям и операциям сборки валов и осей, муфт, подшипниковых узлов. Проверка соосности валов и осей. Сборка муфт. Подготовка частей муфты и крепежных деталей к сборке. Пригонка шпоночных посадочных мест деталей. Проверка соосности валов. Сборка муфт. Установка зубчатых колес, фрикционных и стопорных дисков, кулачков, фиксаторов, подвижных втулок. Сборка узлов с неразъемными подшипниками, вкладышами, с регулируемыми подшипниками. Монтаж подшипников качения в корпус. Установка и регулировка валов, регулировка вкладышей и стопорения. Монтаж шкивов, жестких, эластичных и управляемых муфт и других деталей. Демонтаж подшипников качения. Установка уплотнений в подшипниках. Смазывание. Проверка валов на параллельность, перпендикулярность и на соосность.	90
Тема №5. Комплексные работы.	Инструктаж по охране труда. Изготовление изделий по рабочим чертежам, картам технологического процесса с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранее изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранее изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений	150
Тема № 6.Общая сборка механизмов и машин. Регулировка и испытание.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с механизмами машин. Выбор деталей в комплекты для узловой сборки. Технология сборки. Выполнение подготовительных операций.(разметка, сверление, развертывание, шабрение) Запрессовка втулок. Сборка металлоконструкций. Установка сборочных баз (станины). Сборка механизмов и узлов. Регулировка механизмов, проверка их взаиморасположений. Испытание машин на холостом ходу. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Установка контролирующих приборов. Изготовление и установка уплотнения. Опробование и испытание трубопроводных систем. Сборка	90

	трубопроводных систем с установкой аппаратуры. Испытание машин под нагрузкой. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Проверка точности регулировки машины согласно техническим условиям. Окончательная регулировка машины. Ознакомление с передовыми приемами сборки.	
ИТОГО		510

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков; правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов; припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; влияние температуры детали на точность измерения; способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять закалку простых инструментов;
- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
- изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам;
- изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
- изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копир, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
- выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;

- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести опыт деятельности:
выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

40.200 Слесарь механо-сборочных работ	18466 Слесарь механосборочных работ
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения
Обобщенная трудовая функция	Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическими и плоскими сопрягаемыми поверхностями с точностью до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3 (далее - простые машиностроительные изделия)
Трудовая функция	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
Умение	<p>Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета</p> <p>Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p> <p>Использовать ручной слесарный инструмент для резки проката</p> <p>Использовать механическое оборудование для резки проката</p> <p>Использовать ручной и механизированный слесарный инструмент для опиливания заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Использовать ручной слесарный инструмент для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий</p> <p>Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносным механизированным инструментом</p> <p>Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий</p> <p>Выбирать инструменты для нарезания резьбы</p> <p>Нарезать наружную резьбу плашками вручную</p> <p>Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках</p> <p>Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (СОТС) при сверлении и нарезании резьбы</p> <p>Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p>

	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета
	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
	Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени
	Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
Знать	Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы
	Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости
	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	Виды и содержание технологической документации, используемой в организации
	Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
	Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
	Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов
	Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий
	Марки и свойства инструментальных материалов
	Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий
	Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы
	Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений
	Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий
	Правила и приемы рубки и резки проката ручным и механизированным инструментом
	Способы правки деталей простых машиностроительных изделий
	Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий
	Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий
	Геометрические параметры слесарного инструмента и сверл в зави-

	симости от обрабатываемого материала
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени

**Приложение 6.
к АОП ПО
По профессии 19601 «Швея»**

Программа адаптивной физической культуры

2022г

6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по адативной физической культуре БД 07 «Физическая культура»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>110</i>
зачеты	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 07. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Гимнастика	Содержание учебного материала	34	2
	Согласованные повороты вперед, назад, влево, вправо Строевая подготовка, расчет на ½ и захождение назад до 1-го номера Строевой шаг на месте. Перестроение в 2 шеренги, в 3. Кувырок (спортивный мат) вперед, назад. Гимнастический мостик из положения лежа. Стойка на лопатках (свеча). Висы на турнике, подтягивания (юноши) Висы на гимнастической лестнице (девушки) Подъем туловища на брусе (юноши) Подъем ног сгибая в коленях на гимн. Лестнице. Упр. на пресс, подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (дев.) Отжимания (юноши) Дыхательная разминка (задержка дыхания) Кувырок (спорт. мат) вперед, назад, « Ласточка» Отжимания от спорт. скамьи (дев.) Отжимания от пола (юноши) Подъем туловища на турнике, брусья, перекладине (юноши), (дев.) Упр. на скалках, упр. с обручем (дев.) Упр. с гантелями и гирями (юноши) Упр. с обручем, гимнаст. палкой (дев.)		
	Практическая работа	32	
	Зачет	1	

Тема №2. Настольный теннис	Содержание учебного материала	15	2
	Отработка приемов игры в настольный теннис		
	Практическая работа	14	
	Зачет	1	2
	Согласованные повороты группы учащихся: переход с шага на месте на Отработка строевого шага. ходьбу вперед в шеренге, колонне. Захождение плечом в колонне по одному, два. Ходьба с чередованием бега. Спортивная ходьба. Пешие переходы до 4-5 км. Бег в гору и под гору. Бег в различном темпе. Метание в цель Кросс 1200- мальчики 1000- девочки Выпрыгивание вверх с отягощением. Метание м. мяча в цель стоя на месте. Метание м. мяча в цель в движении. Толкание набивного мяча одной рукой..		
Практическая работа			
Зачет			
Тема №4. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.	Содержание учебного материала	34	
	<p><i>Гимнастика с основами акробатики (18 ч).</i> Длинные кувырки вперед с разбега (упражнение выполняется слитно по 3—4 кувырка). Стойка на голове и руках силой из упора присев (<i>юноши</i>).</p> <p>Передвижение по гимнастическому бревну (<i>девушки</i>): ходьба со взмахом ног (до конца бревна), поворот на носках в полуприсед, стойка на носках, толчком двумя прыжок вперед, полушпагат, из стойки поперек соскок прогнувшись.</p> <p>Упражнения на перекладине (<i>юноши</i>): из размахивания подъем разгибом, в упоре перемах левой (правой) вперед, назад, медленное опускание в вис, махом вперед соскок прогнувшись.</p> <p>Упражнения на брусьях: подъем в упор с прыжка, махом вперед в сед ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь, перемах внутрь, соскок махом вперед (назад), удерживаясь рукой за жердь (<i>юноши</i>); наскок в упор на нижнюю жердь, вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног на верхнюю, переход в упор на нижнюю жердь, махом назад соскок с поворотом (вправо, влево), удерживаясь рукой за жердь (<i>девушки</i>).</p> <p>Упражнения общей физической подготовки.</p> <p><i>Легкая атлетика.</i> Совершенствование техники в беговых (спринтерский, эстафетный и кроссовый бег), прыжковых (прыжок в длину и высоту с разбега) упражнениях.</p> <p>Прикладные упражнения, туристическая ходьба; прыжки через препятствия, многоскоки, спрыгивание и запрыгивание с грузом на</p>		

Тема №5 Спортивные и подвижные игры	плечах, на точность приземления и сохранение равновесия; подъемы и спуски шагом и бегом с грузом на плечах. Передвижение туристической ходьбой. Марш-бросок с туристической экипировкой (<i>мальчики — до 5 км, девочки — до 3 км</i>).		
	<i>Практическая работа</i>	32	
	<i>Зачет</i>	1	
	Содержание учебного материала	8	
	Броски мяча из различного положения .Штрафные броски. Передача мяча из-за головы на месте .Передача мяча из-за головы в движении. Ведение мяча с обводкой. Передача мяча крюком. Учебная игра. Баскетбол. Ловля катящегося мяча на месте и в движении. Техничко-тактические действия (индивидуальные и командные): передвижение защитника при индивидуальных защитных действиях; вырывание и выбивание мяча; защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча; перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину; взаимодействие в нападении (быстрое нападение); взаимодействие при вбрасывании мяча судьей и с лицевой линии с игроком команды и соперником. Игра в баскетбол по правилам. Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающих ударов соперника. Тактические действия: защитные действия игроков при приеме подач и последующей передаче мяча; система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Игра в волейбол по правилам.		
	<i>Практическая работа</i>	8	
	<i>Зачет</i>	1	
	116		

ВСЕГО

**Приложение 8
к АОП ПО
по профессии 18466
Слесарь механосборочных работ**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);</p> <p>Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 8160); установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 «Слесарь» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817.</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. И доп. От 24 апреля 2020 г.)</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. От 28.11.2015)</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</p> <p>- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО</p>

	«Чеховский техникум» Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2021-2025 г на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп, мастера п\о Усков А.В., Обрежник В.А., Гуцин В.А., преподаватели, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 14

профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по специальности.	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий	ЛР 29

знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 30

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Базовый цикл	
БД. 01 История родного края	ЛР 1-13, 15, 18-21, 23-24, 26-30.
БД. 02 Литература	ЛР 1-15,17-18,20-21, 23-24
БД. 03 Математика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
БД. 04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, 29-30
БД. 05 Информатика и ИКТ	ЛР 1-2, 10, 13,14,19,23,24
БД. 06 Этика и культура общения	ЛР 1-15,17,18,20-21,23,24
БД. 07 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Специальный цикл	
ОП. 01 Основы черчения	ЛР 1-2,4,
ОП. 02 Основы материаловедения	ЛР 1-2,4,6,7,13-14,17,19,21,23,25-30
ОП. 03 Технические измерения	ЛР 1-2,4,6,13-14,17,19,21,23,25-30
ОП. 04 Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11
ОП. 05 Электротехника	ЛР 1,2,4,13,15-16, 19,22,25
ОП. 06 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 4
Профессиональные модули	
Общепрофессиональные дисциплины	
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ЛР 1,2,4,6,7,13-14,17,19,21,23,25-30
МДК. 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.	ЛР- 1,2,4,6,7,13-14,17,19,21,23,25-30
МДК.01.02 Основы слесарно-сборочных работ	ЛР 1,2,4,6,7,13,14,17,19,21,23,25-30
Адаптационный цикл включает учебные дисциплины	
АД. 01 Психология .Практикум	ЛР 1-12
АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-12
Государственная итоговая аттестация	

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	

«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональное воспитание»	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно,</p>

	<p>ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
«Социализация и духовно-нравственное воспитание»	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к</p>

	<p>общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие</p>

	культуры здорового питания.
«Экологическое воспитание»	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>
«Разговоры о важном»	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>

	<p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
--	--

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 8160); установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 «Слесарь» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817.

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным
 планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного
 взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 5)

1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатоліевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п\о Гущин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова	Организация воспитательной работы в учебных группах
Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.); для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога); объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
Кабинеты:

Истории

Литературы

ОБЖ

Устройства автомобилей

Электротехники

Охрана труда и безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение 7
к АОП ПО
по профессии 18466
Слесарь механосборочных работ**

КИМ и КОС АОППО

2022г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Примерная формы аттестации представлены в таблице.

		<i>Форма аттестации</i>
<i>Б.00 Базовый цикл</i>		
БД.01	История родного края	Э
БД.02	Литература	ДЗ
БД.03	Математика	ДЗ
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ
БД.05	Информатика и ИКТ	ДЗ
БД.06	Этика и культура общения	ДЗ
БД.07	Физическая культура	(Э) (за счет часов)

Специальный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы черчения	ДЗ
ОП.02	Основы материаловедения	ДЗ
ОП.03	Технические измерения	ДЗ
ОП.04	Основы финансовой грамотности	ДЗ
ОП.05	Электротехника	ДЗ
ОП.06	Охрана труда	(Э) (за счет часов)
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Э
МДК 01.02	Основы слесарно-сборочных работ	ДЗ
УП.01	Учебная практика	ДЗ
ПП.01	Производственная практика	Э
А.00 Адаптационный цикл		
АД.01	Психология .Практикум	ДЗ
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационный экзамен проводится в ОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена в ОО. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до квалификационного экзамена, подают письменное заявление о необ-

ходимости создания для них специальных условий при проведении квалификационного экзамена. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь механосборочных работ» 2 разряда.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

Квалификационные требования по профессии Слесарь механосборочных

работ 2-го разряда

Характеристика работ. Сборка и регулировка простых узлов и механизмов. Слесарная обработка и пригонка деталей по 12- 14 квалитетам. Сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений. Сборка деталей под прихватку и сварку. Резка заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках. Снятие фасок. Сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинами. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Разметка простых деталей. Соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления. Участие совместно со слесарями более высокой квалификации в сборке сложных узлов и машин с пригонкой деталей, в регулировке зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров.

Должен знать: технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение простого рабочего инструмента, наименование и маркировку обрабатываемых материалов, систему допусков и посадок собираемых узлов и механизмов, основные механические свойства обрабатываемых металлов, способы устранения деформаций при термической обработке и сварке, причины появления коррозии и способы борьбы с ней, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и наиболее распространенных специальных и универсальных приспособлений, назначение смазывающих жидкостей и способы их применения, правила разметки простых деталей.

Слесарь механосборочных работ 3-го разряда

Характеристика работ. Слесарная обработка и пригонка деталей в пределах 11-12 квалитета с применением универсальных приспособлений. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности и слесарная обработка по 7-10 квалитетам. Разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности. Элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности. Запрессовка деталей на гидравлических и винтовых механических прессах. Испытание собираемых узлов и механизмов. Регулировка зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров. Статическая и динамическая балансировка различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах. Пайка различными припоями. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.

Должен знать: Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку, механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них, виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности, состав туго и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления, устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособле-

ний ,правила заточки и доводки слесарного инструмента, систему допусков и посадок ,квалитетыи параметры шероховатости, способы разметки деталей средней сложности.

Содержание квалификационного экзамена 1.Проверка теоретических знаний

Количество экзаменационных билетов – 15 .

Экзаменационный билет состоит из четырех теоретических вопросов по направлениям подготов-ки по предметам:

- специальная технология,
- основы слесарных и сборочных работ,
- основы материаловедение,
- технические измерения,
- электротехника.

2.Практическая квалификационная работа

Инструменты, приспособления необходимые для выполнения практической квалификационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

На выполнение практической квалификационной работы отводится 1,5-2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Все задания, включенные в работу, соответствуют квалификационным требованиям по профессии.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен выставляется на основе отметки за производ-ственную практику, выполнение практической квалификационной работы и проверку теорети-ческих знаний.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудова- нием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасно- сти труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее ме- сто, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ прак- тического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несуще- ственных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практиче- ского задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопа- сности труда не соблюдаются.

Перечень практических квалификационных работ по профессии 18466

Слесарь механосборочных работ

1. Бабки задние токарных станков – сборка.
2. Блоки на подшипниках качения и скольжения – сборка.
3. Детали разные – опилование и подгонка по месту.
4. Корпуса подшипников –сборка под расточку.
5. Крышки кожухов –пригонка и установка на станок.
6. Муфты включения скользящие.
7. Подшипники шариковые упорные однорядные, сборка.
8. Фильтр масляной - сборка.

9. Шестерни литые -опиливание зубьев по шаблонам.
10. Шпонки призматические –опиливание.
11. Диски сцепления –сборка.
12. Диски тормозные –сборка ,склейка.
13. Кольца стопорные - разметка, сверление

**Приложение №9
к АОП ПО
по профессии 18466
Слесарь механосборочных работ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
18466 «Слесарь

механосборочных работ»

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 18466 «Слесарь
механосборочных работ»

на период 2022-2023 уч.год г.

Чехов 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Гушин В.А., Молодцова Т.В., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы и мастера п\о Гушин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»

3	Классный час «Этикет и имидж студента»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 2 ЛР 11, ЛР 25	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Экологический субботник «Чистая территория»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»

7	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Акция “Здоровье – твое богатство”	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час «Формирование здорового образа жизни»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»

				Молодцова Т.В.		
11	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Библиотека	Кураторы учебных групп библиотекарь Молодцова Т.В.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
12	Акция «За безопасность на дорогах»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
13	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 2 ЛР 23	«Экологическое воспитание»
14	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

15	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР – 14 ЛР 23ЛР 21	«Профессиональное воспитание»
16	Посвящение в студенты	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю. Молодцова Т.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
5	Мы – Россия. Возможности – будущее.	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Мы сами создаем свою родину.	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

	соединяется с настоящим?	СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	подразделения-4 Учебные кабинеты	Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.		
Октябрь						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	Выпуск стенгазеты «Быть учителем – это прекрасно!»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

		СМК-21/2 СМК-21/3				
5	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
6	Классный час «Я – гражданин России»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Классный час «Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

		СМК-21/3				
9	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп, мастера Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В. Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, мастера Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
3	Какие качества необходимы учителю?	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Отчество – от слова «отец»	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Что мы музыкой зовем?	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

24	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
НОЯБРЬ						
1	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Гуцин В.А., Обрежчик В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В., Молодцова Т.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В. Молодцова Т.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
3	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В. Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
4	Акция, приуроченная к международному дню	1-2 курс Группы	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное

	толерантности. Класный час «Международный день толерантности»	СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	подразделения-4 Учебные кабинеты	групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 8 ЛР 20 ЛР 16	воспитание» «Ключевые дела техникума»
5	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
6	День отказа от курения. Класный час «Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы». Акция «Время развевать дым»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
7	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-2 курс Группы	Территория структурного	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа

		СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	подразделения-4 Спортивный зал		ЛР 20	жизни»
9	Классный час «Мы – против коррупции»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В.Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
11	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Мы едины, мы -одна страна!	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

		СМК-21/2 СМК-21/3	Учебные кабинеты	Усков А.В., Гуцин В.А.		
14	Многообразие языков и культур народов России	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Материнский подвиг	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Государственные символы России история и современность.	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В. Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»

3	Акция «Международный День инвалида»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В. Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
4	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В. , преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В. кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В. Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В. кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В. Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»

7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В. педагог-психолог Салатикова Г.В. , преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско- патриотическое воспитание»
8	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания дисциплин, кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В. Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско- патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В. Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час «День Конституции»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В.Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	Лекционное	1-2 курс	Территория	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7	«Социализация и

	занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты		ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20	духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
12	Волейбольный турнир	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
13	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
14	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
15	Праздничный новогодний концерт	1-2 курс Группы	Территория структурного	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»

		СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	подразделения-4 Актовый зал			
5	Жить – значит действовать	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других. (Г. Купер)	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Светлый праздник Рождества.	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ЯНВАРЬ						
1	Круглый стол, показ видеороликов «Я доброволец»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу	ЛР 2 ЛР 23	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»

		СМК-21/3				
2	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В. Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
3	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В. Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
4	Международный день без Интернета. Класный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В.Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
5	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	в Сталинградской битве (1943 год)	СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	кабинеты			
6	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
7	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В. Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24	«Экологическое воспитание»
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Гушин В.А., Кривушин С.А., Молодцова Т.В. Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	СМК-21/2 СМК-21/3		Т.В.педагог-психолог Салатикова Г.В. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.		
6	Ценность научного познания	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гущин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Россия в мире	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гущин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гущин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Нет ничего невозможного невозможного	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гущин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Города доблестной славы	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гущин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-2 курс Группы СМК-22/1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гущин В.А., Кривушин С.А.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование

	Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Учебные кабинеты	Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В.Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 20 ЛР 18	здорового образа жизни»
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Молодцова Т.В.Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В. Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Молодцова Т.В.Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, Молодцова Т.В.педагог-психолог Салатикова Г.В. , педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

5	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Гушин В.А., Молодцова Т.В.Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, педагог- психолог Салатикова Г.В. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
6	Масленичная неделя	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7,8, 11,12, 17,21,23,24	«Ключевые дела техникума»
7	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
8	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гушин В.А., Молодцова Т.В.Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, педагог- психолог Салатикова Г.В. ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Конкурс чтецов,	1-2 курс	Территория	Преподаватель русского языка и	ЛР 5	«Ключевые дела

	посвященный Всемирному дню поэзии	Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	структурного подразделения-4 Актовый зал	литературы Литягина И.В.	ЛР 11 ЛР 24	техникума» «Экологическое воспитание»
10	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Нечаева Л.В, Дранникова	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
11	Декада профессиональных дисциплин	1-2 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Кукушкин Ю.Н., кураторы учебных групп Гушин В.А., Обрежник В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова, педагог-психолог Салатикова Г.В.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
6	Букет от коллег	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гушин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Гимн России	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гушин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

20	Крым на карте России	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Искусство- это не что, а как (А.Солженицын)	СМК-22-1 СМК-22/2 СМК-21/1 СМК-21/2 СМК-21/3	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю., Молодцова Т.Н., Кривушин С.А., Усков А.В., Гуцин В.А.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
2	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
4	Единый день здоровья.	1 курс	Территория	Преподаватель физической	ЛР 7	«Ключевые дела

	Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	Группы СМК-22/1 СМК-22/2	структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	техникума» «Формирование здорового образа жизни»
5	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
6	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
7	Проведение акции «Помоги ветерану»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	кураторы учебных групп, мастера Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
9	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородин со студентами	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
10	Старт акции «Георгиевская	1 курс	Территория	Заместитель директора по УВР-	ЛР 2	«Ключевые дела

	ленточка»	Группы СМК-22/1 СМК-22/2	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
11	Облагораживание памятников Победы	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
12	Акция «Лес Победы»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В., Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
3	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Есть такие вопросы которые нельзя простить?	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	ЭкологичноVS вредно	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

	день, и всю свою жизнь. (А.Солженицын)		Учебные кабинеты			
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
2	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
3	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
4	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое

			кабинеты			воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
8	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
9	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
10	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
11	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гуцин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

			кабинеты	Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.		
12	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
13	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гушин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
4	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
15	О важности социально-ответственной активности	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
22	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	СМК-22-1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Дранникова А.Ю., Кривушин С.А., Усков А.В.,	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
Июнь						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное

	детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.			Гущин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.		воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
2	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром.	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гущин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23	«Ключевые дела техникума»
3	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
4	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 5 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
5	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гущин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Акция «Свеча Памяти»	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	П. Пролетарский Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое

				Гущин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.		воспитание»
7	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гущин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
8	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1 курс Группы СМК-22/1 СМК-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Гущин В.А., Кривушин С.А., Усков А.В., Нечаева Л.В, Дранникова А.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.